

## VISITA À EXPOSIÇÃO "HUMAN BODIÉS"

Na última quarta-feira os alunos do 8º e do 9º anos foram à exposição *Human Bodies*, no Shopping Palladium. Infelizmente não era permitido tirar fotografia, mas podemos descrever para todos a experiência:

*"Gostei muito da sala das patologias, das vitrines com órgãos doentes, onde a gente pode observar o que acontece, por exemplo, com um órgão com câncer ou com o pulmão de um fumante".*

(Gustavo Pellanda, 8º ano)

*"Achei a exposição muito interessante porque no ano passado a gente estudou o corpo humano através de vídeos e desenhos e ali na exposição eram corpos reais. Além de ver como é de verdade, pudemos observar as diferenças entre órgãos doentes e órgãos sadios".*

(Juan Paim, 9º ano)

*"Eu também gostei porque ver os corpos e os órgãos "de verdade" ajuda a entender melhor as ligações entre os sistemas e o modo como o corpo funciona".*

(Thory Czaczkes, 9º ano)

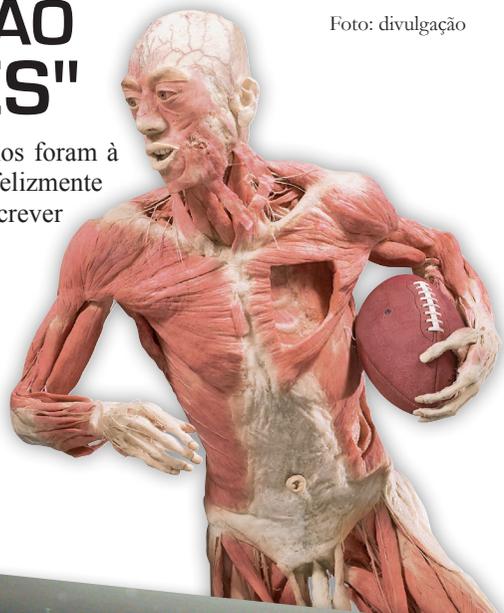


Foto: divulgação



Foto: Escola Projeto 21

## Oficinas

As oficinas continuam com as inscrições abertas e as propostas para 2013 estão super interessantes...

A Malu propôs um novo nível de formação para a oficina de Culinária - a *Culinária Avançada*. A ideia é poder fazer um trabalho diferenciado com quem já teve alguma experiência em nossa cozinha, com novas exigências e receitas mais desafiadoras.

Inscrevam-se!!

## Infância para as nossas crianças

Foi a partir do século XVII que veio se constituindo a atual noção *de família, de educação escolar* e, principalmente, a ideia histórica e cultural *de criança*. Desde então cada época tratou de proferir um discurso que revelava em sua essência os ideais e expectativas depositadas na criança, o que sempre desencadeou também consequências sobre esses indivíduos em formação.

Que formato a nossa sociedade dá hoje então à ideia de criança?

A visão de infância está marcada pela ambiguidade. Por um lado a criança é protegida por uma série de mecanismos sociais e também legais, de outro é cotidianamente violentada pelos fins comerciais da mídia. Diariamente os nossos pequenos são bombardeados com dezenas de produtos e práticas que visam favorecer atitudes consumistas, além de forçosamente os levar a reproduzir, com muita antecedência, comportamentos adultos.

Impressiona a variedade de produtos direcionados a crianças. Às meninas, sobretudo, são oferecidos determinados objetos que as colocam quase em pé de igualdade com o público consumidor feminino. São produtos para maquiagem, unhas postiças, esmaltes, peças de vestuário adulto em tamanho pequeno, calçados com saltos, além de incentivar precocemente visitas aos salões de beleza para fazer as unhas, arrumar o cabelo, fazer mechas coloridas, alisar os cachos... Esses pequenos são vistos como importante faixa de consumidores, que é o que se espera deles, no futuro e desde agora.

E se achamos que isso acontece apenas na casa do vizinho e que não somos tão passíveis assim de incorrer em deslizos, é fundamental conhecer um material que nos faz defrontar com a nossa própria imagem. O documentário "Criança, a alma do negócio", disponível na página do *Instituto Alana*, nos alerta para atitudes cotidianas que são de TODOS nós... e nem percebemos.

Sabemos que não podemos blindar nossos filhos contra todo esse assédio, mas é preciso ter consciência de também nós, adultos que os educamos, somos os responsáveis pela adoção de hábitos consumistas incompatíveis com o que é esperado para um desenvolvimento saudável. Se o sapato de salto e a maquiagem não são objetos que devem estar disponíveis às crianças para um uso antecipado, por outro lado essa experimentação de recursos do mundo adulto pode ser benéfica quando funciona como brincadeira de faz de conta, como forma de dar asas à fantasia – muitas vezes até numa utilização transgressora, às escondidas, para sentir um gostinho de ousadia. O mais importante é que a criança possa brincar de adulto e voltar atrás, sendo criança de novo em seguida, pois afinal essa fase não voltará.

Cabe a nós, pais e educadores, a reflexão sobre o que alimenta a imaginação e o que pode ser um roubo da infância. Cabe a nós a decisão sobre qual a infância que queremos propiciar às nossas crianças.

## ESSA TURMA TEM CARA DE...

Ainda neste período de adaptação (mais conturbado em uma turma, menos em outra...) como forma de desenvolver laços de aproximação entre todos, cada grupo embarca numa importante e significativa atividade: escolher, democraticamente, o nome que as acompanhará durante todo este ano.

Acontecem inúmeras conversas, trocas de ideias, observações de livros e imagens, tudo muito devagarinho para que os primeiros nomes das turmas comecem a aparecer.

Esta tarefa é o primeiro passo para começar a construir a identidade do novo grupo que está se configurando. A partir de agora toda vez que a professora chame "**Turma do...**" cada integrante saberá que ele é que está sendo chamado.

A parte anedótica de tudo isso é que muitas vezes, depois que as escolhas são feitas, a gente ainda se surpreende descobrindo o quanto o nome escolhido tem a ver com o jeito daquele grupo. Vocês já pararam para pensar nisso?

As turmas dos "**maiores**" já escolheram seus nomes!

Olhem só...

<b>Turma do Fantecho</b>	Grupo 2	Professora Leila
<b>Turma das Borboletas</b>	Grupo 2	Professora Janaína
<b>Turma da Bicicleta</b>	Grupo 3	Professora Laís
<b>Turma do Mar</b>	Grupo 3	Professora Karina

## VESTIDINHOS

As meninas de vestidinho ficam lindas! Mas precisamos, além do bonito, cuidar do bem-estar delas, por isso pedimos para colocar, sempre, uma bermudinha por baixo do vestido para que elas possam se sentar na areia e escorregar com mais segurança. Obrigada!

## ANIVERSÁRIOS

Como já devem ter lido na agenda, este ano fizemos modificações no estilo das comemorações dos aniversários na escola. Agora, no dia do aniversário, o aniversariante pode trazer um bolinho para dividir com os colegas na hora do lanche (sem a presença dos pais). Dessa forma esse dia tão importante não passa despercebido e as comemorações não interferem na nossa rotina pedagógica.



## Reunião de Pais

Início de ano...

Para alguns, escola nova. Para outros, escola muito conhecida, mas com as novidades de cada etapa. Com os alunos, retomada de regras, definição de novos combinados, instalação da rotina. Com os pais, dúvidas que nem sempre ficam esclarecidas no cotidiano.

Com o intuito de conversarmos sobre o trabalho de cada turma, organizamos a primeira reunião de pais do ano. Acompanhe o cronograma:



**11/03**  
Segunda-feira

**2º ano A** – Profª Sabrina: **das 13:30h às 14:20h**

**12/03**  
Terça-feira

**2º ano B** – Profª Fabiana: **das 13:30h às 14:20h**

**13/03**  
Quarta-feira

**3º ano A** – Profª Ana Paula: **das 13:30h às 14:20h** | **1º ano A** – Profª Virgínia: **das 17:00h às 18:00h**

**14/03**  
Quinta-feira

**3º ano B** – Profª Fátima: **das 13:30h às 14:20h.**

**15/03**  
Sexta-feira

**1º ano B** – Profª Anna Maria: **das 17:00h às 18:00h.**

**18/03**  
Segunda-feira

**4º ano A** – Profª Alessandra e Profª Marytta: **das 13:30h às 14:20h.**

**19/03**  
Terça-feira

**4º ano B** – Profª Alessandra e Profª Marytta: **das 13:30h às 14:20h.**

**20/03**  
Quarta-feira

**5º ano** – Profª Paula e Profª Marytta: **das 13:30h às 14:20h.**