

Guartelá

No dia **05/10**, uma sexta-feira, os alunos do **8º ano** sairão da escola rumo a *Castro* e ao *Canyon Guartelá*. O objetivo desta aula de campo é enriquecer as aprendizagens sobre o Segundo Planalto do Paraná, possibilitando que os alunos observem, *in loco*, as relações que se estabelecem entre os aspectos naturais da região (formações geológicas e o relevo, condições climáticas e os tipos de vegetação) e os aspectos históricos e sociais (a imigração, a ocupação do espaço e as atividades econômicas ali desenvolvidas).

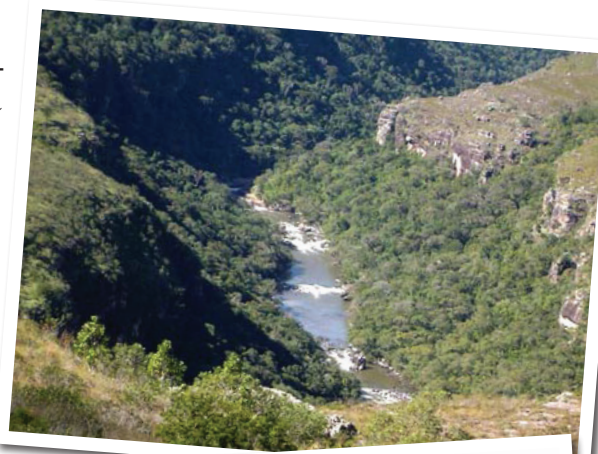
O roteiro prevê visitas ao Museu do Imigrante Holandês e ao Moinho, passando por diversas propriedades rurais, onde poderemos observar as plantações e a produção leiteira, considerada a maior do país. Em seguida, no Parque Estadual do Guartelá, município de Tibagi, visitaremos o mirante, as panelas do sumidouro e quedas d'água, formações de arenitos e inscrições rupestres.

A saída será às 7:35 horas – pontualmente! – e o retorno está previsto para as 20:00 horas.

O custo da viagem por aluno será de **R\$137,00** e inclui:

- transporte em microônibus de viagem
- guia turístico especializado
- pagamento das entradas nos museus e no parque
- almoço em restaurante.

Este valor deverá ser pago na Secretaria da escola **até o dia 21/09**, para podermos fazer a reserva e organizar a atividade.



BICICLETADA

A BICICLETADA E A PROJETO 21

Você já leu na semana passada: no dia 22 de setembro teremos um evento especial, para o qual esperamos a adesão de toda a escola, a Bicicletada!

Lembrando: nossa bicicletada será dia 22/09, saindo às 9:00 do Bosque do Papa.

Não perca!

Hoje, propomos uma reflexão: por que nossa escola promove estes encontros tão diferenciados como a Feira da Troca, o Café Literário ou a Tertúlia Musical e, agora, a Bicicletada?

Que tal fazer um exercício em família e reler os Princípios que norteiam o nosso trabalho? <http://www.escolaprojeto21.com.br/principios>

A resposta pode ser encontrada especialmente em cinco deles: *Cooperação, Respeito ao indivíduo, Desenvolvimento do senso crítico, Combate a toda forma de preconceito, Preservação do ambiente.*

Vamos reforçar estas ideias numa situação concreta e prática?



ESCLARECIMENTO

Alguns pais nos procuraram para fazer um pergunta muito importante: a Escola Projeto 21 foi vendida? E sabe o que respondemos? Não, de forma alguma! A escola não foi vendida!

Teve gente que ouviu isso por aí, ficou indecisa e não se sentiu à vontade para perguntar: a escola foi vendida? Para esses queremos dizer: Não, não foi! E não será vendida!

E, se você não ouviu nada, não sabia de nada disso, vai aí uma informação: a escola não foi vendida, e não temos qualquer intenção de vendê-la. Pelo contrário, estamos muito animadas com nosso trabalho e investindo sempre nele.

Pois é, gostamos do que fazemos!

No clima da Bicicletada

O CICLISTA

*O homem que pedala, que ped'alma
com o passado a tiracolo,
ao ar vivaz abre as narinas:
tem o porvir na pedaleira.*

Alexandre O'Neill

Com a Bicicletada chegando, as conversas sobre **trânsito, bicicletas ou transporte alternativo** estão na ordem do dia. Vejam a conversa que aconteceu na hora do lanche na **Turma dos Planetas** (4 e 5 anos):

Professora Karina: *Alguém sabe o que é o trânsito?*

Gabi: *Trânsito é um monte de carro junto que fica andando devagarzinho.*

Isa: *Eu não gosto de trânsito porque demoro muito para chegar aos lugares.*

Alice: *Os carros soltam uma fumacinha no ar, fazem a poluição.*

Vicente: *É, muitos carros na rua "dá" poluição.*

Pedro: *Poluição é ruim!*

Karina: *E como isso pode melhorar?*

Gabi: *Tirar alguns carros da rua, vir caminhando para escola.*

Karina: *E os que moram longe?*

Gabi: *Podem vir de ônibus!*

Ah! Se tudo fosse simples assim! Mas podemos, pelo menos, tentar. Se cada um mudar um pouquinho, com certeza faremos a diferença.

O dia **22 de setembro**, dia mundial sem carro, está chegando! Venha pedalar com a gente. Vai ser muito gostoso...

*"Bicicleta não
polui!"*

(Victor Machado Faria,
3 anos)



A água da cidade

No trabalho de Ciências das turmas de 3º ano, a Regina vem desenvolvendo um estudo sobre o abastecimento de água em grandes cidades como Curitiba. Discussões importantes têm surgido nas turmas, inclusive sobre a desigualdade no acesso aos serviços básicos.

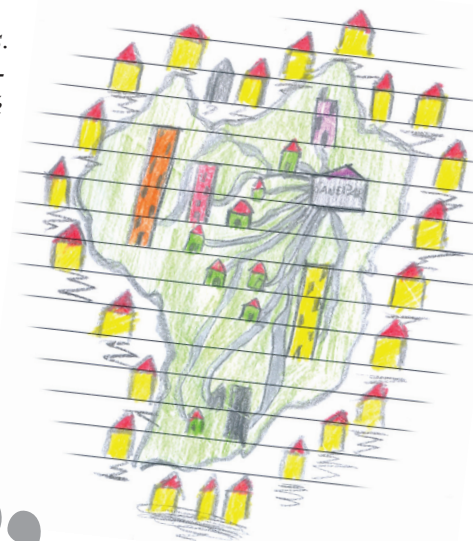
Vejam abaixo o texto que o Francisco (do 3º ano B) escreveu:

O tratamento da água

Tudo começa nos rios, lagos e mares. Os rios vão para as estações de tratamento, como a Sanepar. Lá a água é tratada e levada por canos até as casas.

Os pobres moram na periferia das cidades onde os canos não chegam. O tratamento é feito nas estações onde tratam a água colocando cloro e algumas bactérias para matar os vírus.

Em relação à luz, eles também opinaram: Como os pobres têm pouco dinheiro para pagar a conta de luz, eles compram um fio, colocam em um poste e ligam em suas casas.



A periferia da cidade, ilustração do aluno Francisco Griet Vega

Lembrete

Reuniões da próxima semana:

- **3º ano B:** 17/09, 2ª feira, às 13:30h.
- **3º ano A:** 19/09, 4ª feira, às 13:30h.
- **1º ano B:** 19/09, 4ª feira, às 17:15h.