

Volta às aulas com leitura

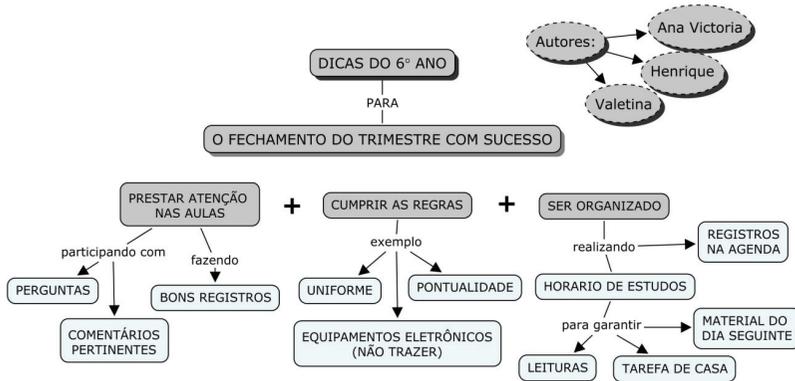
As turmas de 7º ano começam o semestre com uma nova leitura compartilhada – **O Mestre das Marionetes**, de Katherine Paterson, um livro cheio de mistérios.

Com o desconto concedido pela distribuidora, o título custará R\$28,00 e estará disponível na Secretaria da Escola de 06 a 15/08.



Para fechar o trimestre “com o pé nas costas”

Ana Victória, Henrique e Valentina, do 6º ano, elaboraram uma lista com dicas ótimas para os alunos encerrarem o trimestre... e transformaram as dicas num **mapa conceitual**! A Ana Victória passou as ideias do papel para o *CMap Tools*. Vejam abaixo como ficou bacana! Parabéns!!!

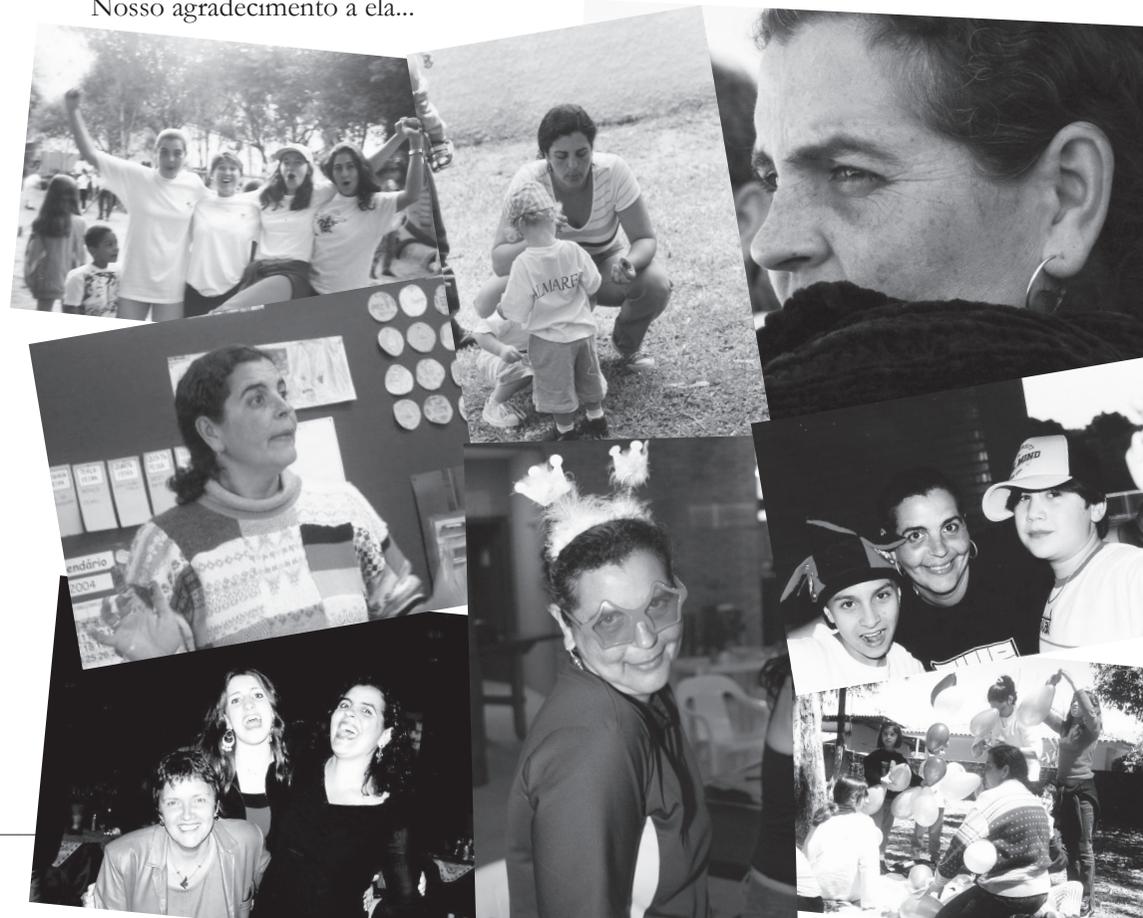


Confrim no blog **Nanico** (www.escolaprojeto21.com.br/nanico) a explicação de cada quadro e outras dicas preciosas do 9º ano!

Bem vindos ao novo semestre!

Neste Naniquinho inicial, **nossa homenagem à Sil**, tão importante para nós e para todos vocês em 25 dos 28 anos da Palmares/Projeto 21!

Nosso agradecimento a ela...



Dia do Brinquedo

Claro que as crianças gostam de trazer brinquedos para a escola...

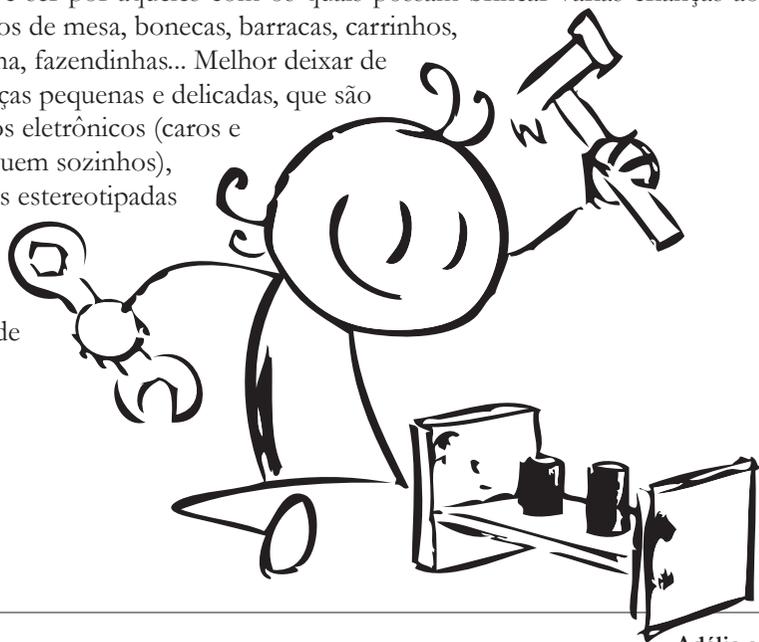
Todos os dias, as crianças se deparam com o desafio de compartilhar os materiais e brinquedos da sala. No entanto, compartilhar o **seu** brinquedo é um desafio muito maior. Antes, precisam aprender sobre o que é seu, o que é do outro, o que significa trocar, dividir, esperar para brincar, um aprendizado rico e complexo que pode levar bastante tempo. Por isso toda quarta-feira, aqui na Educação Infantil, é “dia do brinquedo”!

A Escolha é Importante

Trazar “aquele” brinquedo, novinho em folha, do qual ainda não conseguiram se desgrudar, não colabora muito com a ideia de dividir. Escolher o mais velhinho, que fica sempre jogado no fundo do baú, também não seria muito útil, já que o desafio seria quase insignificante. Então, quais devem ser os critérios dessa escolha?

Brinquedos interessantes, enriquecedores e que “convidem” para a brincar com amigos.

A preferência deve ser por aqueles com os quais possam brincar várias crianças ao mesmo tempo – jogos de mesa, bonecas, barracas, carrinhos, brinquedos de casinha, fazendinhas... Melhor deixar de lado aqueles com peças pequenas e delicadas, que são fáceis de se perder, os eletrônicos (caros e estimulam que brinquem sozinhos), maquiagens, fantasias estereotipadas e aqueles muito especiais – como o bicho de pelúcia inseparável da hora de dormir!



Adélia e Caro

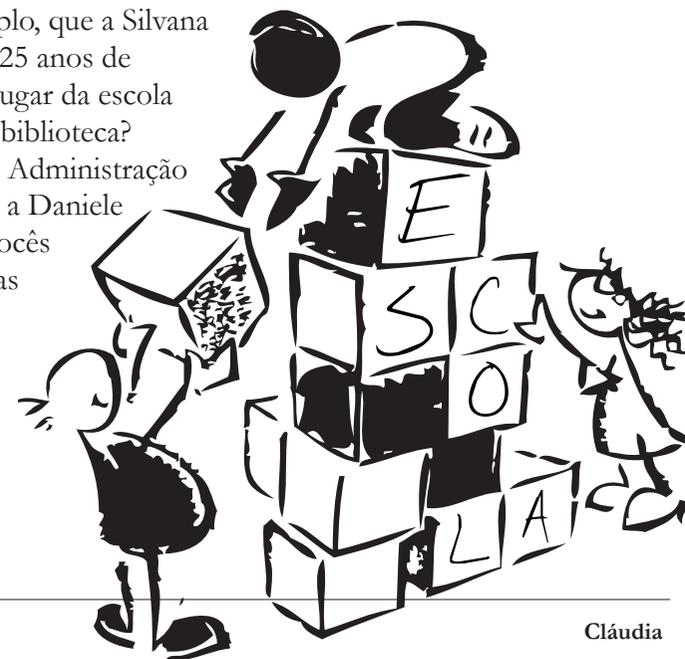
“ A Escola é também o lugar onde se faz amigos; não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos... Escola é, sobretudo, gente que trabalha, que estuda, que se alegra, que conhece, que estima: coordenador, professor, aluno, cada funcionário – é todo mundo gente! E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão. (...) Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se amarrar nela. Ora, é lógico... numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz.”

Paulo Freire

P+P=E (Pessoas e mais Pessoas)
(igual Escola)

Para criar na escola um ambiente de maior conhecimento entre as pessoas que estão aqui diariamente, as crianças do **Período Complementar** terminaram o primeiro semestre entrevistando alguns funcionários – em duplas, elas escolheram uma pessoa para saber sobre seus gostos, sonhos, habilidades e sua vida profissional.

Vocês sabem, por exemplo, que a Silvana completou, nesta semana, 25 anos de trabalho conosco? Que o lugar da escola que a Paula mais gosta é a biblioteca? Que a Carla é formada em Administração e estuda Psicologia? E que a Daniele dança muito bem? Aliás, vocês sabem quem são todas estas pessoas?



Cláudia