

Esperamos vocês no dia 30/07.

Abrços de todos nós!!

[www.escolaprojeto21.com.br](http://www.escolaprojeto21.com.br)  
**Naniquinho**

**CURITIBA**  
29 de Junho de 2012  
Edição nº17, ano 2

 **escola**  
**PROJETO 21**

# Fim de Semestre...

Depois de alguns meses de trabalho, é hora da equipe pedagógica recuperar o fôlego. Foi um semestre gostoso, produtivo, rico em interações proveitosas.

A equipe de apoio administrativo continua na ativa no mês de julho, organizando e preparando a escola para o próximo período do ano. Assim, a escola não fecha e estaremos a postos para quaisquer necessidades das famílias.

Os professores e professoras, cheios de gás, estarão aguardando os alunos e alunas na última semana de julho.

Antes disso, fechando esta etapa, aguardamos vocês na nossa animada Festa Julina, dia de diversão, muita conversa e do bom e necessário convívio entre todos nós.

Nossa festa (os “novos” não sabem) é sem fins lucrativos; portanto, as brincadeiras e comidinhas típicas e tão gostosas ficam à disposição de todo mundo e ninguém precisa ter pressa de ir embora.

Esta é a única festa tradicional que a escola estimula durante o ano, especialmente pelo seu cultural e porque conseguimos eliminar o seu financeiro.

Então, vamos aproveitar e espantar o frio. Que tal imaginarmos que estamos no Nordeste, com toda aquela alegria que as festas desta época proporcionam?

E vamos até ter um trio nordestino, autêntico, animando a farra!

Esperamos todos vocês.

Um grande abraço e até muito breve!!!

**Emília e Yara**



# O que fazer com as Crianças nas férias?

Com a chegada das férias escolares, muitos pais “quebram a cabeça” para saber o que fazer com os filhos o dia inteiro – em casa e sem atividade!

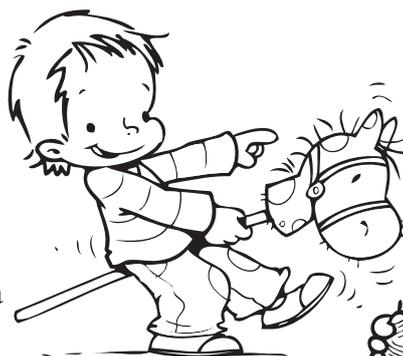
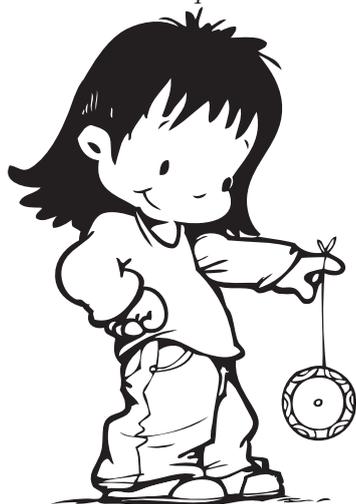
Além da necessidade de preencher os dias, que tal lembrar que é bem importante que as crianças também possam ter dias de descanso? Tempo de curtir suas casas, seus brinquedos, de aprenderem a ficar sozinhas, inventar o que fazer, brincar seguindo apenas a sua imaginação, sem atividades programadas, sem hora marcada, tempo para não fazer nada.

Para que as crianças possam se envolver em brincadeiras sem a participação direta de um adulto, uma providência é importante: deixar brinquedos, jogos ou material para construções, por exemplo, em lugares bem acessíveis – isso pode servir de estímulo e durar vários dias...

Fora isso, quando possível, os pais também podem planejar alguns programas simples e interessantes: que tal um piquenique num parque, praça ou até no quintal de casa? Passeios ao ar livre são importantes – e se você puder convidar um ou mais colegas, vai ser mais divertido ainda! Mas... se estiver chovendo ou muito frio, dá para improvisar na sala de casa mesmo. Com um ou dois lençóis, faça uma cabana dentro do quarto das crianças, na sala ou no jardim. A criançada pode colocar dentro alguns tapetes, almofadas e até um som... Dá para fazer um delicioso lanche para comerem dentro da cabana. O que vale mesmo é soltar a imaginação!

Outra dica: as crianças adoram cozinhar e, com a supervisão de um adulto, não há perigo algum! Pense num cardápio simples como brigadeiro, pão de queijo, biscoito e até macarrão e salada; aí é só aproveitar o entusiasmo deles e curtir o momento.

Muitas famílias costumam combinar uma espécie de “rodízio” entre mães/pais para garantir passeios e brincadeiras especiais. Um dia é uma família que leva um pequeno grupo ao teatro ou cinema (sempre tem alguma coisa interessante para ver neste período); noutro dia, outra recebe o grupo para brincar... Ou seja: se você tem um tempinho para estar com o(s) filho(s) nestas férias, não precisa se apavorar – é tempo de matar a saudade e lembrar de quando você era criança também!



## Reuniões na Próxima Semana

Turma da Fantasia

Profª Leila

2ª feira, 02/07,

às 13:30h.

Turma dos Brinquedos

Profª Laís

3ª feira, 03/07,

às 13:30h.

Turma dos Planetas

Profª Karina

4ª feira, 04/07,

às 13:30h.

# E a obra é...



Na edição passada do Naniquinho descrevemos uma obra de **Pablo Picasso** que chama-se “Les Demoiselles D’Avignon”.

O **Vinícius**, professor de Artes, escolheu este quadro por ser um marco importante na história da arte moderna e também pela possibilidade de relacioná-lo a uma importante discussão sobre as formas de se pensar o desenho.

Neste quadro, o artista experimenta uma forma nova de representar figuras, particularmente a humana, mas também de representação do espaço, acabando com a noção de profundidade. Essa obra é considerada um dos primeiros quadros da fase cubista do pintor.

Os alunos do 5º ano acharam o quadro bastante estranho e muito diferente da ideia que tiveram durante a descrição. E você, o que achou?

Você confere os desenhos feitos a partir da descrição da obra no blog da escola:

<http://www.escolaprojeto21.com.br/nanico>

Confira!!!



Turma da Profª Anna Maria:  
2ª feira, 02/07, às 17:15h.

Turma da Profª Virgínia:  
4ª feira, 04/07, às 17:15h.

# Da nascente do Rio Belém até o Centro Cívico

A turma do 6º ano foi a campo no dia 19/06, num projeto integrado das disciplinas de Ciências, História e Geografia.

Para esta aula-passeio receberam um roteiro que continha alguns objetivos:

- conhecer a nascente do Rio Belém, sua mata ciliar e a vegetação característica ao longo de seu percurso;
- observar a importância da mata ciliar e da vegetação para a manutenção dos cursos d'água;
- percorrer trechos do Rio Belém e discutir as diversas pressões do homem sobre esse sistema.

Vejam o **relato** feito pela aluna **Maria Eduarda**:

*Fomos conhecer o Rio Belém porque estamos estudando rios. Durante o caminho, paramos quatro vezes para observar o ambiente e fazer anotações sobre o que víamos e discutíamos.*

*Na primeira parada, vimos a nascente e conseguimos observar que lá tem muitas árvores. Com a umidade, lá é mais frio e tem muitas construções – casas, mirantes e calçadas asfaltadas. Perto da nascente não tem árvores.*

*O Parque São Lourenço foi a nossa segunda parada, onde conseguimos ver diversos animais, inclusive ovelhas.*

*Ao sairmos do parque vimos que ao lado havia um lugar para tratamento de dejetos, que serve para tirar da água os lixos maiores.*

*A terceira parada foi no Centro Cívico, onde observamos mais de 32 construções perto do rio poluído; o leito era acimentado, com cinco tubulações de esgoto e árvores plantadas em volta do rio.*

*A última parada aconteceu na Vila Guaira, ponto onde encontramos mais lixo e um cheiro muito ruim. Conseguimos ver as tubulações com água esverdeada e que não tinha árvores em torno do rio. O único barulho que ouvíamos era de carros e motos.*

# Televisão, publicidade e as Crianças

O texto da **Nathália Gasparin**, do 8º ano, partiu de uma discussão feita pela turma sobre **Publicidade Infantil** nas aulas de Língua Portuguesa e pede a sua participação na reflex que o tema provoca.

*Os adultos sabem que aquilo que as propagandas dizem “não é verdade”. Mas, e as crianças?*

*Todos os dias, as crianças são bombardeadas com propagandas na TV. Isso não é bom, pois elas não têm maturidade para distinguir entre a mensagem publicitária e a realidade.*

*A publicidade trata as crianças como consumidoras e elas são um alvo fácil, pois não há regras para a publicidade infantil no Brasil.*

*Para psicólogos e pesquisadores do assunto, as propagandas direcionadas às crianças deveriam ser proibidas. Para isso, o povo precisa informar-se, mobilizar-se e agir contra a publicidade infantil.*

*E você, o que acha?*

