

É hora de reuniões!

A partir da segunda quinzena de junho, teremos as reuniões dos pais com os professores de cada turma. Para que vocês possam agendar com antecedência, segue o calendário com as datas e horários.

Maternal 1	Francielle	19/06, às 17h00
Turma do Avião	Andréa	20/06, às 17h00
Turma do Elefante	Fernanda	21/06, às 17h00
Turma da Girafa	Elaine	22/06, às 17h00
Turma do Tigre	Janaína	29/06, às 17h00
Turma da Fantasia	Leila	02/07, às 17h00
Turma dos Brinquedos	Láís	03/07, às 17h00
Turma dos Planetas	Karina	04/07, às 17h00

Esperamos vocês, para contar sobre o trabalho de cada turma e conversar um bocado...

Música em todos os Cantos...

Ontem recebemos a visita do grupo **Parabolé** com seu espetáculo **Villa das crianças**.

Mais uma vez confirmamos que aproximar o teatro a escola só traz vantagem para as nossas crianças. As crianças voltaram para suas salas dançando e cantando as músicas do Heitor Villa Lobos (que luxo!) e todo mundo foi tocado no coração. Compartilhar essas ricas experiências, também para professores e colegas, aproxima e reafirma valores que tanto prezamos.



“Achei o MÁXIMO!!! Porque tinha violino, violoncelo e algumas musiquinhas estranhas que eu não conhecia!”
Ricardo, 5 anos



O tataravô do Beyblade

A turma do **1º ano B** se dedicou a conhecer melhor esse brinquedo que tanto tem encantado as crianças.

A garotada aprendeu uma porção de coisas sobre a sua origem...

Para conhecer mais de perto o seu “tataravô”, o pião, a turma recebeu a visita do **Vitor**, pai do **Julio**, que ensinou a técnica de soltar piões de madeira. As crianças se divertiram na tentativa de enrolar o cordão da maneira correta, segurar a partir das orientações e aprender a lançar.

O gupo escreveu, num texto coletivo:

“Nós lemos uma reportagem da *Folhinha de São Paulo*, sobre pião e Beyblade. Descobrimos que o pião é muito mais velho que o Beyblade e que antigamente os adultos brincavam muito de soltar pião, quando não existia TV, carro, bicicleta e shopping.”

Veja abaixo o texto informativo.

Quase toda criança conhece os personagens do desenho animado *Beyblade*, da televisão.

Eles deram origem a uma coleção desejada de piões, com lançadores, hastes de plástico e pista de combate.

O que talvez muitos meninos e meninas não conheçam é o primeiro pião, inventado há pelo menos 3.000 anos!

O “tataravô” do *Beyblade*, feito de madeira, frequentemente acompanhado por lançador e barbante, continua a ser fabricado por artesãos. A humanidade sempre encontrou formas diferentes de fazer pião: desde casco de cavalo, sementes e caroços, até sucatas, como tampas de detergente. Desde a sua invenção, o pião nunca mais parou de rodar.

No início, era jogado mais por adultos. Imagine, não existia TV, carro e shopping, e os adultos também usavam seu tempo para brincar. Na Idade Média, reis, rainhas e cavaleiros se interessavam por esse brinquedo. Já imaginou cavaleiros medievais, com armaduras, disputando com piões nas horas vagas de suas batalhas?



Adriana Klisys/Divulgação

10/03/2012
Adriana Klisys
Autora do livro “Quer Jogar?” (Editora Sesc-SP)
especial para a Folha

Pião feito pelo artesão mineiro Nelsino Lourenço Gomes

Avisos importantes

Uniformes perdidos: na próxima semana faremos a exposição das peças de uniforme esquecidas na escola- todos devem dar uma passadinha na escola para tentar localizar as peças extraviadas, OK?

Corredor de carros/saída: pedimos que **acendam a luz interna do carro ao entrar no corredor** – isso facilita o reconhecimento de vocês.

Fiquem atentos: alguns pais e mães têm “furado” a fila no corredor causando alguns aborrecimentos. Lembrem-se de seguir as orientações passadas pela escola e de respeitar o fluxo dos carros. Não podemos utilizar a rua lateral para fazer o retorno, entrando na frente de quem aguardava um pouco mais para trás (para não fechar o cruzamento!)...

Atenção Pais dos 1ºs Anos

Para que vocês possam agendar, seguem as datas e horários das próximas reuniões deste semestre:

- 1º ano A, Anna Maria: dia 02/07, às 17:15h;
- 1º ano B, Virgínia: dia 04/07, às 17:15h.

O Misturinha Vem aí!!

Você conhece a expressão “arroz, feijão e mistura”?

Pois é, foi daí mesmo que surgiu a ideia... Perto da hora do almoço, vamos proporcionar uma “mistura” para os pais. Até porque também é um pouquinho de coisas distintas, e tudo misturado.

Queremos que os pais e mães dos nossos alunos conheçam um pouco do que eles andam fazendo por aqui...

O que é mesmo isso, o tal do “Prato-feito-com-misturinha”?

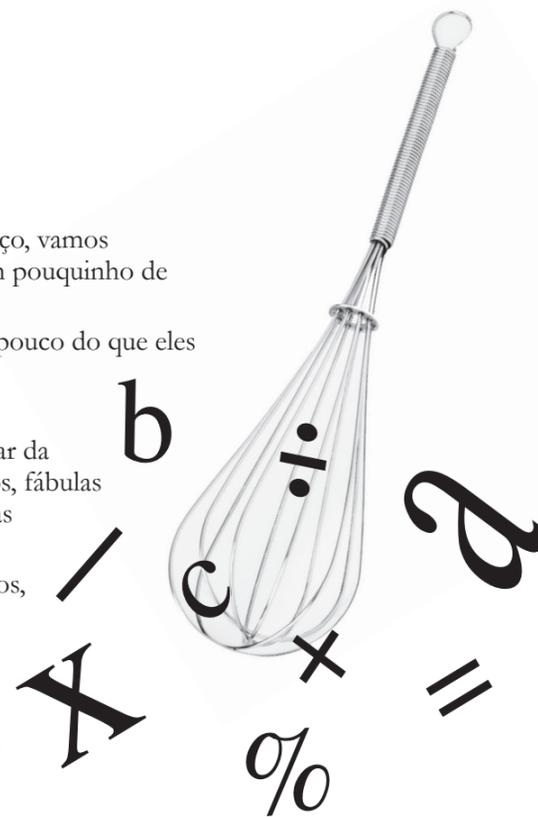
Como no ano passado, em 2012 teremos um prato feito: em lugar da saladinha, uma linha do tempo GIGANTE... em vez de feijão, mitos, fábulas e seres fantásticos... arroz vira Matemática... e mais: relatos das aulas História, produtos e marcas da Belle Epoque...

Na mistura terá também uma belíssima exposição de autorretratos, em diversas técnicas e estilos!

Na verdade, as iguarias não terminam por aí, não... Gente, vai ser um BANQUETE!

Prato-feito-com-misturinha será no dia 15/06 (sexta-feira), às 11:30 horas.

Não deixe de saborear!



Aula de Campo Interdisciplinar

No 6º ano os conteúdos de Ciências e Geografia são muito afinados... No 1º e no 2º trimestre, os alunos têm contato com aspectos gerais do planeta Terra, como características físicas do ar, da água e do solo, bem como sua relação com o clima e os seres vivos, assuntos que são abordados tanto numa quanto noutra disciplina, mas com linguagem e objetivos diferentes.

Para auxiliar a turma a refletir sobre e se apropriar dessas diferentes relações com os conteúdos, planejamos **2 aulas de campo**:

- **no dia 19/06**, faremos um **tour pela cidade** em busca do **Rio Belém**, desde a nascente no Barreirinha passando pelo centro da cidade. Passaremos a manhã toda fora (**é importante não se atrasar nesse dia!**), coletando imagens, dados e amostras da água e do ar para analisarmos na escola. Essa análise nos permitirá tirar algumas conclusões sobre o impacto da cidade sobre o rio. Nessa aula, o professor Rodrigo também nos acompanhará, tendo em vista importantes noções de História dos Lugares que poderemos aprender com a observação de diferentes regiões de Curitiba.
- **no dia 30/08**, faremos uma visita à Mineropar, para conhecer os tipos de minerais e rochas que existem em nosso Estado. Quem tiver interesse, poderá levar R\$5,00 para adquirir um pequeno mostruário de rochas do Paraná (opcional).

Juntas, as duas saídas terão um custo de **R\$ 15,00**, que poderão ser pagos na Secretaria da Escola até o dia 08/06.

Calendário

Lembramos a todos que **não haverá aula** na quinta e na sexta-feira, dias 07 e 08/06.

Para que as famílias possam se organizar, adiantamos que as Oficinas do Fundamental 2 encerrarão suas atividades no dia 27 de junho, retornando após as férias.



SUCATA

Já temos um volume suficiente para os trabalhos do 1º semestre. Solicitamos que aguardem novo pedido para voltar a trazer esse material para a escola.

Agradecemos a contribuição de todos que se dispuseram a colaborar com este pedido da escola.

FERIADO

Na semana que vem não teremos aulas na 5ª e na 6ª feira, em função do feriado do dia 07 de junho.

Avisos

www.escolaprojeto21.com.br
Naniquinho

CURITIBA
1º de Junho de 2012
Edição nº14, ano 2

 **escola PROJETO 21**



O que é ser brasileiro?

Anos recentes da nossa história (e também fatos do presente, por vezes) nos deixaram meio “encabulados” de ser brasileiros.

Na esteira do nosso espírito de nacionalidade tão combatido, constatamos: quando nossas crianças (e sua geração) ouvem o Hino Nacional e lhes perguntamos ‘o que é isso?’, grande parte delas responde: “é a música do futebol”...

Uma vez que acreditamos que nossa atuação cidadã começa pela consciência de quem somos – e isso necessariamente inclui o que significa pertencer à nação brasileira – instalamos na escola dois momentos semanais que servirão também para despertar reflexões (contextualizadas) sobre nosso país, suas qualidades e suas mazelas: dias de ouvir o nosso hino e aprender a sua letra. Duas vezes por semana, os alunos do Fundamental 2 vão hastear a bandeira enquanto cantam o nosso hino. Caberá aos alunos do Fundamental 1 arriá-la e nessa hora também acompanharão a execução do hino com a letra em mãos.

Nosso currículo já contempla (claro!) questões ligadas ao conhecimento de nossa história e nossa constituição como país, em diferentes estágios do aprendizado e sob diferentes formas. No entanto, consideramos que formalizar também esse aprendizado básico pode apoiar nossa função de formadores dentro de uma sociedade mais atenta à consciência do que é pertencer a uma nação, saber entendê-la e pensar sobre ela.