

# QUEM FOI QUE DISSE QUE ADULTO NÃO BRINCA?

Que tal alguns momentos de muita brincadeira com seus filhos, só para relaxar? (pag. 03)



www.escolaprojeto21.com.br  
**Naniquinho**

**CURITIBA**  
13 de abril de 2012  
Edição nº 7, ano 2

 **escola**  
**PROJETO 21**

## Um pouco de astronomia, para todos

Não há quem, ante a primeira observação por um telescópio, se mostre indiferente. As reações são as mais diversas possíveis. O entusiasmo dos jovens, a estupefação dos adultos ou a imaginação dos mais novinhos, não importa: o primeiro contato com o Cosmos é sempre algo especial e marcante.

Dizem que “a primeira vez” a gente nunca esquece, mas, no caso desse ceuzão que nos cobre, acontece muito mais. Não é apenas a lembrança viva que fica, é a curiosidade que se instala e faz com que, em noites de céu limpo, os olhos voltem a esquadrihar o espaço todo na tentativa de ver, procurar, descobrir mais sobre os corpos celestes.

Qualquer professor de Ciências se encanta com a possibilidade de angariar mais adeptos para essa atitude, tão contemplativa quanto curiosa, que fascina a todos nós. Nosso desejo é o de que alunos e pais se juntem para uma experiência de conhecimento saboreado num clima de companheirismo e afetividade das famílias. Afinal, a ligação prazerosa com o saber passa pelo afeto desfrutado no momento das descobertas e vivências do conhecimento. É esse, então, o nosso intuito promovendo a *Noite Estrelada* aqui na escola.

Para isso contamos com o **Grupo Nevoeiro**, que faz observação astronômica e atua de modo independente informando e motivando todo mundo para apreciar as belezas e curiosidades do céu. Este grupo de astrônomos amadores traz seu equipamento (telescópios construídos artesanalmente) e também orienta quem já tem o seu telescópio ou luneta para apreciar e fazer descobertas.

Queremos indicar o site do grupo Nevoeiro para que todos possam conhecer um pouco sobre seu trabalho, como fazem a construção do equipamento e até o relato da Noite Estrelada de 2011 aqui na Projeto 21 ([www.gruponevoeiro.com.br](http://www.gruponevoeiro.com.br)).

Foi tão bom que queremos repetir a dose... Dessa vez, a turma do 6º ano vai ajudar nas explicações aos participantes. Quem tiver, pode trazer também telescópios, lunetas, e vamos pesquisar o nosso céu!

A data - **dia 04 de maio** – foi escolhida já com bastante antecedência, em função da Lua Crescente, da posição dos astros e das boas perspectivas de visibilidade. Assim, será possível observar Saturno, Júpiter, a Lua e suas crateras. Em caso de chuva, o evento será suspenso automaticamente.

Para melhor visibilidade escolhemos novamente a “**pracinha**” e o **estacionamento da escola** (que por este motivo **será fechado às 18:30 horas**). Esperamos todos vocês, das **19:00 às 21:00h**.



**De olho na data: dia 12 de maio, sábado, das 09:30 às 12:30 horas.**

Quem lembra dessa novidade criada em 2011? Muita música na escola: música ao vivo, gêneros musicais variados, oficinas, apresentações, sebo, lps (?!), cds e livros, instrumentos, *teen session* e muito mais!

O convite seguirá em breve.

*Emília e Yara*

## Reuniões de pais encerradas!

Semanas e semanas de preparação, de reuniões internas para combinar até os pequenos detalhes. Semanas de trabalho em casa, refletindo sobre nossas práticas, preparando o power point, escolhendo as fotos mais bonitas para compartilhar com vocês... Tudo o que está “por trás” de uma reunião de pais é tão intenso e mobilizador que quando, finalmente, chega o dia e a sala se enche de pais curiosos, nos sentimos como que valorizadas e, é claro, um pouquinho ansiosas.

Mas depois, quando vemos vocês atentos (e a gente falando dos seus filhos, das atividades deles na escola ou dos projetos) é tão gostoso que todo o esforço é recompensado na hora!

É tão bom poder compartilhar esse tempo de “cumplicidade” com vocês! Poder conversar sem pressa, falar do nosso trabalho diário, das relações que as crianças vão construindo neste espaço desafiador e tão diferente do de casa, falar do que já foram superando, das metas e expectativas que temos para os próximos meses! E isso é tão importante também para conhecermos uns aos outros... Assim reafirmamos nossa parceria na educação das crianças, o que só traz vantagens para todos, não?

Então, só nos resta dizer “OBRIGADA!” para todos os pais que participaram desses importantes encontros. E para os que não puderam fugir do trabalho, queremos dizer que fiquem tranquilos, pois as portas da escola estão sempre abertas para uma conversa. Mas, aqui entre nós: tentem não perder a próxima, ein!? Vocês vão gostar!

## Atenção, pais dos Grupo 3!

Em nosso último encontro, conversamos sobre situações que possibilitam o desenvolvimento das crianças, tanto na escola como em casa. Depois disso, vários pais nos pediram dicas para ajudar a estimular o pensamento matemático das crianças em casa; então, selecionamos alguns e aqui vão sugestões:

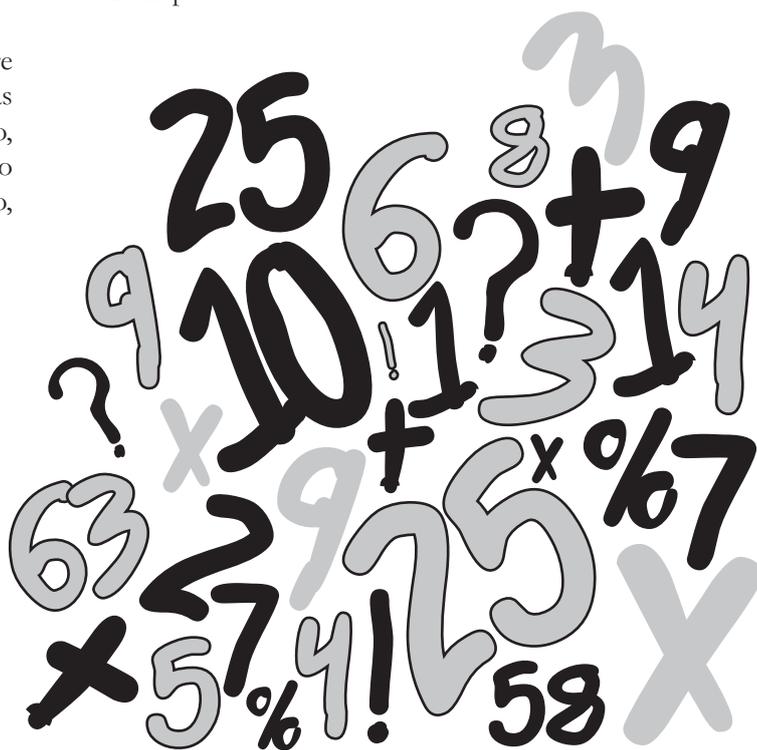
- chamar a atenção para os numerais no dia-a-dia: placas de carro, páginas de livro, controle remoto, te-lefone, número da casa, etc.;
- registrar, marcar datas, fazer listas;
- quantas batatas temos hoje? / quantas laranjas a mais que maçãs? / temos mais laranjas ou frutas?
- qual é o nº do seu sapato? / qual vem antes e depois?
- quantos pratos vamos precisar para arrumar a mesa? / e talheres? / sobrou? / faltou?
- se colocarmos um garfo para cada pessoa, quantos garfos serão necessários?
- e se forem dois talheres, quantos serão

necessários?

- contar alimentos e metades (usamos 5 laranjas para o suco. Quantas metades?)
- me ajude a lembrar: ontem foi segunda-feira, dia 8, (que dia é hoje?)
- situar a criança no tempo (Hoje é terça-feira, dia de nataçãõ!)
- estou pensando num número. Adivinhe qual é. É maior que esse ... é menor que ...
- jogos com baralho, dominó, trilha com 1 e 2 dados;
- jogos de estratégia: pontinho, jogo da velha;
- no carro:
  - caçada aos carros azuis (quantos carros azuis veremos hoje?)
  - caçada aos fuscas (quantos fuscas veremos hoje?)
  - até quanto conseguimos contar? / e de 2 em 2? / e de 10 em 10?
  - vamos ver o que tem do nosso lado direito / e esquerdo?
  - quanto é: 2 mais 2 / 5 mais 5 / 10 mais 10, etc. (auxiliar no cálculo);
  - vamos na casa da vó - quantas pessoas moram lá? Ao chegarmos, quantas vão ser?
  - quantas pessoas tem no carro? / e cabeças? / e olhos?
- vamos tomar sorvete? Cada sorvete custa 2 reais. De quantos reais vamos precisar?
- de quantos pães vamos precisar para o lanche? / e se cada um comer 2 pães?

São perguntas e brincadeiras simples que levam as crianças a pensar matematicamente, a contar, comparar quantidades, calcular mentalmente uma quantidade ou uma operação, a situar-se no tempo e no espaço.

Bom proveito!



# Há quanto tempo você não brinca?!

por Ana Rosa

Se você for criança talvez responda que não brinca “desde manhã” ou, quando muito, “desde ontem”. Mas se você é um adulto terá que pensar bastante... e talvez descubra que faz muito, muito tempo... E por que deixamos um dia de brincar? Quem determina que adulto não brinca? Tudo bem, tem o trabalho, os afazeres do dia a dia, mas “o brincar” é tão importante quanto dormir, descansar, comer, etc. (pergunte a uma criança!).



Brincar é desfazer as tensões, é relaxar, é se deixar levar. Quando brincamos aumentamos as substâncias que nos provocam a alegria, a sensação de estarmos bem. Deixamos que o corpo interaja com o coração... não mais só com a mente, como às vezes foi a semana inteira... Desconectamo-nos da seriedade do cotidiano – ao brincar, diversão é tudo o que importa!

Que tal alguns momentos de muita brincadeira com seu/sua filho/filha?

## Anote aí:

**O SÁBADO ESPORTIVO é AMANHÃ, dia 14 de abril!!!**

**HORÁRIOS: das 09:00 às 10:30h – 3º ao 5º ano**  
**das 10:30 às 12:00h – 1ºs e 2ºs anos**

**Ana Rosa Brum M. Rocha** é professora de Educação Física das turmas de 1º a 3º ano da Projeto 21 e atua profissionalmente também como Terapeuta Corporal.



## NOTA

O musical CYRK foi maravilhoso! A tarde não poderia ter sido mais proveitosa: boa música, cuidado com a composição das “cenas”, criatividade e sensibilidade na concepção do espetáculo.

E para resumir a participação das crianças durante a apresentação, transcrevo o comentário que ouvi de um espectador que fazia parte da plateia: “As crianças deram um show à parte!”

Vejam as fotos no blog Nanico!

# Final de trimestre - aulas de apoio e hábitos de estudo



As meninas e os meninos do Fundamental 2 já sabem “de cor e salteado”, mas vamos repetir: ainda que o professor não solicite uma tarefa específica para sua matéria, **TODO DIA É DIA DE ESTUDO!** Isso porque **estudar em casa** não significa “fazer tarefas” apenas. Estudar é rever as aulas do dia, fazer leituras – de jornal, revistas e de literatura –, fazer as tarefas solicitadas no dia e também organizar os materiais para o dia seguinte.

O primeiro ponto – a **revisão** – é uma ótima estratégia para ter em mente quais são os conteúdos “do momento” e para descobrir dúvidas que ainda não tinham aparecido. Já as atividades de **leitura** garantem uma ampliação das aprendizagens, através do estabelecimento de relações com outros saberes e contextos; além, é claro!, da ampliação de vocabulário e da capacidade de organizar informações. **Manuela Cruz** e **Marta Piechnik**, alunas do **9º ano**, afirmam: “*Em casa, precisamos fazer uma revisão do que foi estudado na escola, relendo, por exemplo, o capítulo; mas é importante fazer pesquisas para a gente se aprofundar mais*”.

As duas alunas comentam: “*Nunca devemos deixar para estudar na véspera, sempre entregar resumos para o professor com antecedência, fazer esquemas e mapas conceituais e sempre anotar dúvidas*”. Como sugestão, **Pedro Loper**, do **7º B**, e **Henrique Serathiuk**, do **6º ano**, escreveram: “*É preciso estudar pelo menos 30 minutos cada matéria e fazer muitos exercícios*”.

A **Giovanna Tramujas** e o **Vitor Portela**, do **8º ano**, afirmam que fazer as tarefas no dia é fundamental: “*Não dá para acumular tarefas*”!

Em vista de tudo isso, insistimos: o melhor “remédio” para recuperar aprendizagens e compromissos atrasados é o **horário de estudos**... É claro que as aulas de apoio também oferecem um bom suporte, mas elas sozinhas não são suficientes para a superação das dificuldades.

Para continuar essa conversa, publicaremos **mais dicas de estudo no Naniquinho da semana que vem**. Enquanto isso, dê uma olhadinha no site do jornal Gazeta do Povo. Terça-feira, dia 10, saiu uma matéria de página inteira sobre o assunto...