

QUEM FOI QUE DISSE QUE ADULTO NÃO BRINCA?

Que tal alguns momentos de muita brincadeira com seus filhos, só para relaxar? (pag. 03)



www.escolaprojeto21.com.br
Naniquinho

CURITIBA
13 de abril de 2012
Edição nº 7, ano 2

 **escola**
PROJETO 21

Um pouco de astronomia, para todos

Não há quem, ante a primeira observação por um telescópio, se mostre indiferente. As reações são as mais diversas possíveis. O entusiasmo dos jovens, a estupefação dos adultos ou a imaginação dos mais novinhos, não importa: o primeiro contato com o Cosmos é sempre algo especial e marcante.

Dizem que “a primeira vez” a gente nunca esquece, mas, no caso desse ceuzão que nos cobre, acontece muito mais. Não é apenas a lembrança viva que fica, é a curiosidade que se instala e faz com que, em noites de céu limpo, os olhos voltem a esquadrihar o espaço todo na tentativa de ver, procurar, descobrir mais sobre os corpos celestes.

Qualquer professor de Ciências se encanta com a possibilidade de angariar mais adeptos para essa atitude, tão contemplativa quanto curiosa, que fascina a todos nós. Nosso desejo é o de que alunos e pais se juntem para uma experiência de conhecimento saboreado num clima de companheirismo e afetividade das famílias. Afinal, a ligação prazerosa com o saber passa pelo afeto desfrutado no momento das descobertas e vivências do conhecimento. É esse, então, o nosso intuito promovendo a *Noite Estrelada* aqui na escola.

Para isso contamos com o **Grupo Nevoeiro**, que faz observação astronômica e atua de modo independente informando e motivando todo mundo para apreciar as belezas e curiosidades do céu. Este grupo de astrônomos amadores traz seu equipamento (telescópios construídos artesanalmente) e também orienta quem já tem o seu telescópio ou luneta para apreciar e fazer descobertas.

Queremos indicar o site do grupo Nevoeiro para que todos possam conhecer um pouco sobre seu trabalho, como fazem a construção do equipamento e até o relato da Noite Estrelada de 2011 aqui na Projeto 21 (www.gruponevoeiro.com.br).

Foi tão bom que queremos repetir a dose... Dessa vez, a turma do 6º ano vai ajudar nas explicações aos participantes. Quem tiver, pode trazer também telescópios, lunetas, e vamos pesquisar o nosso céu!

A data - **dia 04 de maio** – foi escolhida já com bastante antecedência, em função da Lua Crescente, da posição dos astros e das boas perspectivas de visibilidade. Assim, será possível observar Saturno, Júpiter, a Lua e suas crateras. Em caso de chuva, o evento será suspenso automaticamente.

Para melhor visibilidade escolhemos novamente a “**pracinha**” e o **estacionamento da escola** (que por este motivo **será fechado às 18:30 horas**). Esperamos todos vocês, das **19:00 às 21:00h**.



De olho na data: dia 12 de maio, sábado, das 09:30 às 12:30 horas.

Quem lembra dessa novidade criada em 2011? Muita música na escola: música ao vivo, gêneros musicais variados, oficinas, apresentações, sebo, lps (?!), cds e livros, instrumentos, *teen session* e muito mais!

O convite seguirá em breve.

Emília e Yara

Reuniões de pais encerradas!

Semanas e semanas de preparação, de reuniões internas para combinar até os pequenos detalhes. Semanas de trabalho em casa, refletindo sobre nossas práticas, preparando o power point, escolhendo as fotos mais bonitas para compartilhar com vocês... Tudo o que está “por trás” de uma reunião de pais é tão intenso e mobilizador que quando, finalmente, chega o dia e a sala se enche de pais curiosos, nos sentimos como que valorizadas e, é claro, um pouquinho ansiosas.

Mas depois, quando vemos vocês atentos (e a gente falando dos seus filhos, das atividades deles na escola ou dos projetos) é tão gostoso que todo o esforço é recompensado na hora!

É tão bom poder compartilhar esse tempo de “cumplicidade” com vocês! Poder conversar sem pressa, falar do nosso trabalho diário, das relações que as crianças vão construindo neste espaço desafiador e tão diferente do de casa, falar do que já foram superando, das metas e expectativas que temos para os próximos meses! E isso é tão importante também para conhecermos uns aos outros... Assim reafirmamos nossa parceria na educação das crianças, o que só traz vantagens para todos, não?

Então, só nos resta dizer “OBRIGADA!” para todos os pais que participaram desses importantes encontros. E para os que não puderam fugir do trabalho, queremos dizer que fiquem tranquilos, pois as portas da escola estão sempre abertas para uma conversa. Mas, aqui entre nós: tentem não perder a próxima, ein!? Vocês vão gostar!

Atenção, pais dos Grupo 3!

Em nosso último encontro, conversamos sobre situações que possibilitam o desenvolvimento das crianças, tanto na escola como em casa. Depois disso, vários pais nos pediram dicas para ajudar a estimular o pensamento matemático das crianças em casa; então, selecionamos alguns e aqui vão sugestões:

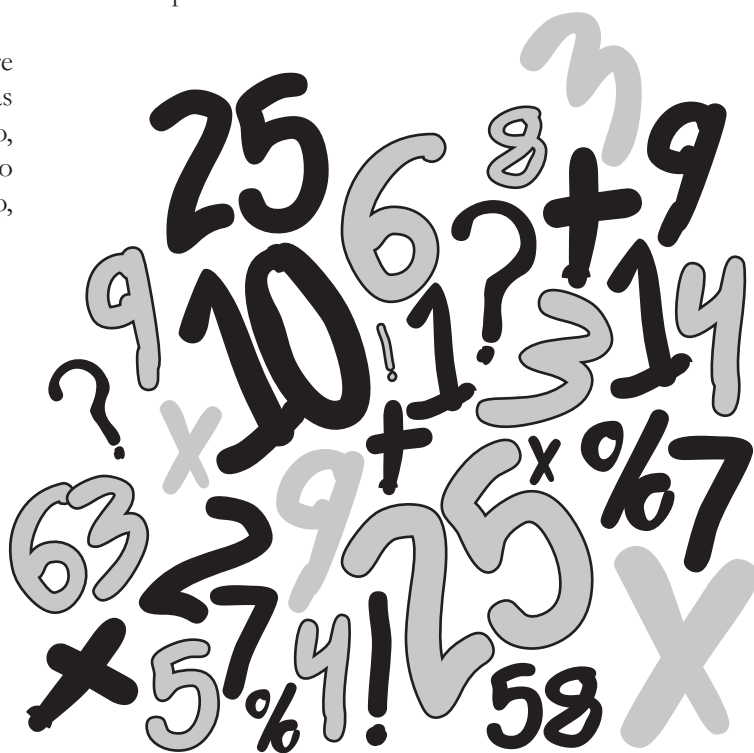
- chamar a atenção para os numerais no dia-a-dia: placas de carro, páginas de livro, controle remoto, te-lefone, número da casa, etc.;
- registrar, marcar datas, fazer listas;
- quantas batatas temos hoje? / quantas laranjas a mais que maçãs? / temos mais laranjas ou frutas?
- qual é o nº do seu sapato? / qual vem antes e depois?
- quantos pratos vamos precisar para arrumar a mesa? / e talheres? / sobrou? / faltou?
- se colocarmos um garfo para cada pessoa, quantos garfos serão necessários?
- e se forem dois talheres, quantos serão

necessários?

- contar alimentos e metades (usamos 5 laranjas para o suco. Quantas metades?)
- me ajude a lembrar: ontem foi segunda-feira, dia 8, (que dia é hoje?)
- situar a criança no tempo (Hoje é terça-feira, dia de nataçãõ!)
- estou pensando num número. Adivinhe qual é. É maior que esse ... é menor que ...
- jogos com baralho, dominó, trilha com 1 e 2 dados;
- jogos de estratégia: pontinho, jogo da velha;
- no carro:
 - caçada aos carros azuis (quantos carros azuis veremos hoje?)
 - caçada aos fuscas (quantos fuscas veremos hoje?)
 - até quanto conseguimos contar? / e de 2 em 2? / e de 10 em 10?
 - vamos ver o que tem do nosso lado direito / e esquerdo?
 - quanto é: 2 mais 2 / 5 mais 5 / 10 mais 10, etc. (auxiliar no cálculo);
 - vamos na casa da vó - quantas pessoas moram lá? Ao chegarmos, quantas vão ser?
 - quantas pessoas tem no carro? / e cabeças? / e olhos?
- vamos tomar sorvete? Cada sorvete custa 2 reais. De quantos reais vamos precisar?
- de quantos pães vamos precisar para o lanche? / e se cada um comer 2 pães?

São perguntas e brincadeiras simples que levam as crianças a pensar matematicamente, a contar, comparar quantidades, calcular mentalmente uma quantidade ou uma operação, a situar-se no tempo e no espaço.

Bom proveito!



Há quanto tempo você não brinca?!

por Ana Rosa

Se você for criança talvez responda que não brinca “desde manhã” ou, quando muito, “desde ontem”. Mas se você é um adulto terá que pensar bastante... e talvez descubra que faz muito, muito tempo... E por que deixamos um dia de brincar? Quem determina que adulto não brinca? Tudo bem, tem o trabalho, os afazeres do dia a dia, mas “o brincar” é tão importante quanto dormir, descansar, comer, etc. (pergunte a uma criança!).



Brincar é desfazer as tensões, é relaxar, é se deixar levar. Quando brincamos aumentamos as substâncias que nos provocam a alegria, a sensação de estarmos bem. Deixamos que o corpo interaja com o coração... não mais só com a mente, como às vezes foi a semana inteira... Desconectamo-nos da seriedade do cotidiano – ao brincar, diversão é tudo o que importa!

Que tal alguns momentos de muita brincadeira com seu/sua filho/filha?

Anote aí:

O SÁBADO ESPORTIVO é AMANHÃ, dia 14 de abril!!!

HORÁRIOS: das 09:00 às 10:30h – 3º ao 5º ano
das 10:30 às 12:00h – 1ºs e 2ºs anos

Ana Rosa Brum M. Rocha é professora de Educação Física das turmas de 1º a 3º ano da Projeto 21 e atua profissionalmente também como Terapeuta Corporal.



NOTA

O musical CYRK foi maravilhoso! A tarde não poderia ter sido mais proveitosa: boa música, cuidado com a composição das “cenas”, criatividade e sensibilidade na concepção do espetáculo.

E para resumir a participação das crianças durante a apresentação, transcrevo o comentário que ouvi de um espectador que fazia parte da plateia: “As crianças deram um show à parte!”

Vejam as fotos no blog Nanico!

Final de trimestre - aulas de apoio e hábitos de estudo



As meninas e os meninos do Fundamental 2 já sabem “de cor e salteado”, mas vamos repetir: ainda que o professor não solicite uma tarefa específica para sua matéria, **TODO DIA É DIA DE ESTUDO!** Isso porque **estudar em casa** não significa “fazer tarefas” apenas. Estudar é rever as aulas do dia, fazer leituras – de jornal, revistas e de literatura –, fazer as tarefas solicitadas no dia e também organizar os materiais para o dia seguinte.

O primeiro ponto – a **revisão** – é uma ótima estratégia para ter em mente quais são os conteúdos “do momento” e para descobrir dúvidas que ainda não tinham aparecido. Já as atividades de **leitura** garantem uma ampliação das aprendizagens, através do estabelecimento de relações com outros saberes e contextos; além, é claro!, da ampliação de vocabulário e da capacidade de organizar informações. **Manuela Cruz** e **Marta Piechnik**, alunas do **9º ano**, afirmam: “*Em casa, precisamos fazer uma revisão do que foi estudado na escola, relendo, por exemplo, o capítulo; mas é importante fazer pesquisas para a gente se aprofundar mais*”.

As duas alunas comentam: “*Nunca devemos deixar para estudar na véspera, sempre entregar resumos para o professor com antecedência, fazer esquemas e mapas conceituais e sempre anotar dúvidas*”. Como sugestão, **Pedro Loper**, do **7º B**, e **Henrique Serathiuk**, do **6º ano**, escreveram: “*É preciso estudar pelo menos 30 minutos cada matéria e fazer muitos exercícios*”.

A **Giovanna Tramujas** e o **Vitor Portela**, do **8º ano**, afirmam que fazer as tarefas no dia é fundamental: “*Não dá para acumular tarefas*”!

Em vista de tudo isso, insistimos: o melhor “remédio” para recuperar aprendizagens e compromissos atrasados é o **horário de estudos**... É claro que as aulas de apoio também oferecem um bom suporte, mas elas sozinhas não são suficientes para a superação das dificuldades.

Para continuar essa conversa, publicaremos **mais dicas de estudo no Naniquinho da semana que vem**. Enquanto isso, dê uma olhadinha no site do jornal Gazeta do Povo. Terça-feira, dia 10, saiu uma matéria de página inteira sobre o assunto...