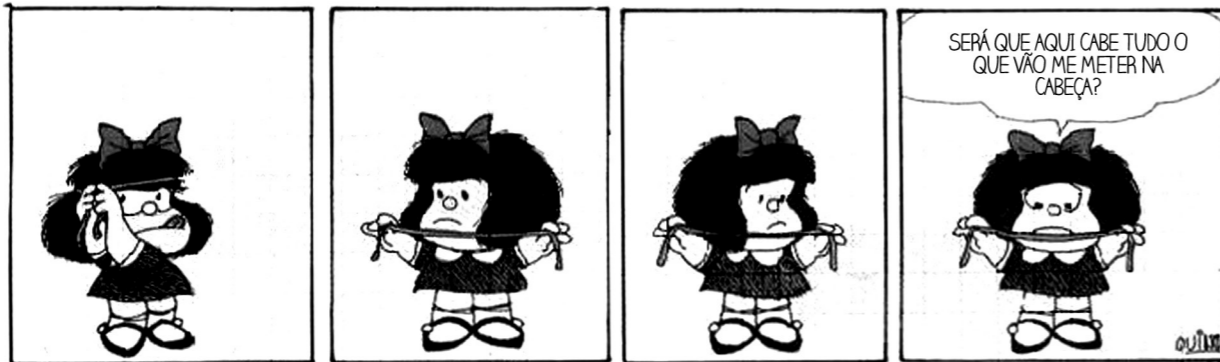


# Novidades



No dia 13 recebemos os alunos de 6º a 9º ano com algumas novidades... a começar pela **nova nomenclatura** de cada etapa do Fundamental... Dá até a impressão de que nossos alunos e alunas foram “promovidos”... Da 5ª série “pularam” para o 7º ano; da 6ª série, para o 8º; e assim por diante! Parece confuso? Nada disso! Saibam que eles já se acostumaram à “promoção”...

Outra novidade é a **nova sala de Artes**. Com grandes janelas de vidro, a nova sala ficou uma beleza! Verde por todo lado, uma varanda e uma mesa ao ar livre, tudo de bom para “inspirar” ainda mais nossos artistas...



Nova sala de artes

E, por fim, mudanças no assunto “professor”, que, com certeza, os meninos e meninas já comentaram em casa. A primeira: a professora **Andressa** agora é a responsável “exclusiva” da Matemática, do 6º ao 9º ano; a segunda, a **Carolina**, nova professora de Língua Portuguesa das turmas de 7º ano. Seja bem vinda!

## Encontros

Todo final de ano a gente fica de “coração apertado” com a turma de 9º ano que “vai embora”, mas a gente confessa: gostamos muito de receber a nova turminha quando o ano começa. Ficamos cheios de planos e ideias, ansiosos para conhecer cada aluno e aluna que chega no 6º ano e também os novos pais!

Por isso marcamos um encontro especialmente para os pais do novo **6º ano: será no dia 28 de fevereiro, das 7h30 às 8h30**. Contamos com a presença de todos vocês!

Agendamos também uma reunião com pais e alunos do **9º ano** sobre fim do ano e “formatura”: **dia 05/03, segunda-feira, das 19h às 20h**. Esperamos vocês!

**Abraço a todos,**  
Flaviana e Maria José

## Aula de Campo



Museu Oscar Niemeyer

Já tem aula de campo agendada para as turmas do **7º ano!** As duas turmas irão ao Museu Oscar Niemeyer para uma visita à Coleção Brasileira Itaú, uma das mais completas relacionadas à cultura brasileira. Será uma imersão na história do Brasil, através das representações de viajantes europeus, como Debret e Righini, e de objetos históricos – como uma luneta que pertenceu ao Santos Dumont.

A saída será no dia **1º de março**, às 9h e os alunos deverão trazer **R\$9,00** para o custo do transporte.



**ARTES**  
Um novo espaço com muito charme. (pág.4)

**ADAPTAÇÃO**  
Como agir e reagir com os pequenos. (pág.2)

## LEMBRETES

Para começar um ano bem afinado, damos algumas dicas para pais e alunos começarem com pé direito! (pág.3)

www.escolaprojeto21.com.br  
**Naniquinho**

**CURITIBA**  
17 de fevereiro de 2012  
Edição nº1, ano 2

escola PROJETO 21

## Língua Inglesa

Novidade para os pequenos

Novidade porque estamos introduzindo neste ano o trabalho com a língua inglesa a partir do Grupo 3 da Educação Infantil, com uma aula por semana. No Ensino Fundamental 1 – de 1º a 5º ano – são duas aulas semanais, sempre tendo como foco intenções diferenciadas, conforme a faixa etária dos nossos alunos. Nestas turmas a introdução da língua estrangeira busca ampliar a percepção das crianças para que reconheçam a correspondência entre linguagens e línguas diferentes, trazer à tona a multiplicidade do universo cultural dessa língua, ampliar seu horizonte através percepção de diferenças culturais, desenvolvendo a agilidade das crianças no trato com uma segunda língua, além de incentivar o envolvimento das crianças com projetos e com o seu grupo. Já no Fundamental 2, os alunos têm que caminhar para uma maior proficiência, e as três aulas semanais permitem uma apropriação bem estruturada do inglês em situações bem próximas de um uso real.

Conforme comenta a professora dos pequenos, Andressa: *“Para a criança, o processo de aprendizagem é feito no plano subconsciente. Uma criança adquire as competências de comunicação primeiramente através da audição e compreensão, enquanto as regras gramaticais são internalizadas naturalmente, sem a mediação de uma teoria. Na primeira etapa do projeto, busca-se criar a competência comunicativa e não a perfeição gramatical.”*

Andressa (Medeiros) trabalha com Arte Educação há 12 anos e vem desenvolvendo diferentes maneiras de abordar a aprendizagem criativa, seja na literatura, no teatro ou no trabalho com a língua inglesa. Sua formação começou com a graduação em Letras, mas foi morando quatro anos em Oxford, Inglaterra, que aprimorou seu conhecimento tanto na língua quanto em outras áreas de seu interesse: teatro, cinema, filosofia, literatura e escrita criativa.

Esta nova professora da Projeto 21 está animada e sabe que vai envolver a garotada usando todas as ferramentas que conhece – jogos, brincadeiras, histórias, dramatizações, literatura ou música.

## Convênios

A Projeto 21 tem convênios com algumas instituições que proporcionam descontos para os nossos alunos: Cultura Inglesa, Yázigi (próximo ao Angeloni - Água Verde) e Academia Gustavo Borges. Quem tiver interesse deve procurar maiores informações na Secretaria da escola, com a Setsuco ou Raquel.



Um ótimo 2012 para todos nós!!!

Emília e Yara



# Adaptação

Muitas vezes ouvi meus pais dizerem que os jovens tinham que aprender com as experiências dos mais velhos, e que essas experiências eram de graça! Confesso que eu sempre achei suspeitas as coisas que são oferecidas de graça, principalmente se estamos falando de experiências de vida! Com o passar dos anos, e das experiências – óbvio –, confirmei que as únicas que servem e nos ajudam a crescer, são as nossas, as que sentimos na pele, as que conquistamos com nossos erros e acertos.

Assim descobri também que são poucas as coisas que acontecem na vida da gente sem que nos percebamos lançando mão de uma ou outra experiência antiga, para reaproveitá-la.

Mas... quando escolhemos a profissão de educadoras e nos enfrentamos com um novo (e temido!) “período de adaptação”, às vezes parece que nunca antes passamos, triunfantes, por esse enorme desafio!

Anos e anos de experiências, e parece que sempre é a primeira vez – a ansiedade é a mesma! O futuro é sempre imprevisível! Cada turminha, cada família e cada criança, significam uma nova conquista, um novo desafio. Por isso, mesmo sendo às vezes já “macacos velhos”, a cartola de mágico tem que estar cheia de inusitadas e originais propostas, para podermos sair (mais uma vez!) triunfantes da adaptação a um novo ano escolar.

Sabemos que em casa as coisas não são diferentes. Seja o primeiro ano de escola ou o terceiro, seja o primeiro filho ou o último, os medos, as expectativas, são tão grandes que quando, finalmente, vocês veem seus filhos dar aquele tchau com um enorme sorriso (enquanto repetem – mais uma vez! – “Na hora da massinha a mamãe volta...”, parece um milagre ter superado essas primeiras semanas. Semanas em que os choros e as angústias pareciam que iam durar para sempre...

O melhor de tudo é que, depois de tantas conversas, tantas experiências, tantos combinados (“Volte às 4 e meia!”, “Dá um tchauzinho e vai embora!”, “Amanhã vamos tentar até o final da tarde...”, “Fique mais um pouquinho...”) e de alguns tropeços, quando vemos que as crianças ficam felizes na escola, quase “sem querer”, descobrimos que construímos uma importante e sólida parceria. Somos pais e escola trabalhando juntos para o bem estar dos seus filhos e de nossos alunos.

Muito obrigada pela paciência e confiança. Sem elas, esta importante parceria não existiria!

**Bem vindos, todos, e um excelente ano para nós!**

*Adélia e Caro*

“  
A cartola de  
mágico tem,  
que estar cheia  
de inusitadas  
e originais  
propostas...”  
”



# Bem Vindos ao 2012 da PROJETO 21!

*Desejo (para todos nós) um ótimo ano. Tenho certeza de que será.*



Estamos recomeçando o trabalho e já tenho alguns lembretes:

## Oficinas

As oficinas começarão em março e vocês receberão as informações em bilhete específico.

## Cronograma

Também em breve: o cronograma dos nossos bate-papos com os pais (encontros com as professoras/es das turmas).

## Uniforme

Começo de ano, hora de colocar as coisas em ordem: não deixem de marcar os uniformes das crianças!

## Horários

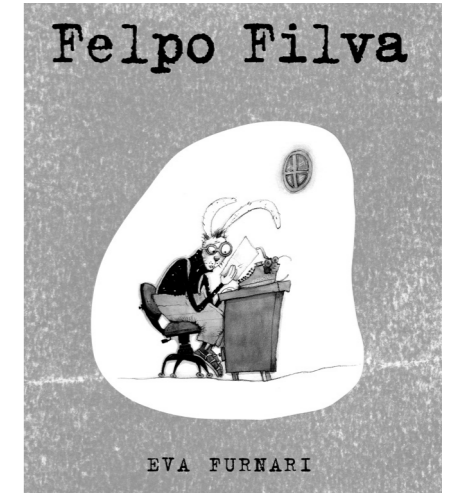
O horário de entrada é 13:30h, sendo que a **porta da escola é aberta às 13:20h**, quando os pais podem encaminhar as crianças até as salas de aula. Peço que me comuniquem quando houver a necessidade da chegada antecipada para que organize da melhor forma o atendimento das crianças.

Manteremos a **escala para entrada dos pais** no horário de saída para as turmas do 2º ao 5º ano:

2ª feira	2º anos
3ª feira	3º anos
4ª feira	4º ano
5ª feira	5º ano

## Literatura

O trabalho com Literatura começou e as turmas de **4º e 5º ano** já iniciarão a leitura compartilhada.



A turma do **4º ano** fará a leitura do livro **Felpe Filva**, de *Eva Furnari*, da Editora Moderna. Além da leitura compartilhada, com este livro será possível explorar ricamente os diferentes tipos de texto e a linguagem própria de cada um deles.

Poderemos comprar com um desconto, através da escola. O valor deste livro será, então, de **R\$27,00**.

Como parte do trabalho que desenvolveremos durante este semestre, e que envolverá as áreas de Língua Portuguesa e Estudos Sociais, faremos na escola a leitura de livros da coleção Memória e História. O livro escolhido para inaugurar a leitura compartilhada do 5º ano foi “**17 é tov!**”, de *Tatiana Belinky*, da Editora Companhia das Letras.

Podemos comprar com um desconto, através da escola. O valor deste livro será, então, de **R\$26,00**.

Caso estejam interessados em adquirir os livros na escola, queiram enviar o dinheiro **até 2ª feira, dia 05/03**, para que possamos começar logo as leituras.

**Não deixem de me procurar diante de qualquer dúvida ou problema.**

*Cláudia*