

# fundamental 2

Grandes programações!



24/10: Iniciando o Projeto Interdisciplinar Conhecimento Corporal, que envolve as áreas de Educação Física e Ciências, a 7ª série fará uma caminhada ao Parque Barigui na próxima 2ª feira, dia 24/10, às 09:45h (com retorno previsto para as 11:00h). O projeto tem o objetivo de abordar os temas de saúde e qualidade de vida através de cuidados básicos com alimentação, hidratação e movimento. Estão no foco ainda testes (como estou fisicamente?), verificação da frequência cardíaca, a melhor forma de se caminhar (ritmo, hidratação, cuidado na pisada, etc.) e também como evitar o sedentarismo.



04/11: As turmas de 5ª série vão começar os estudos sobre Astronomia e, como ilustração de alguns conceitos, a escola chamou o grupo Nevoeiro para dar uma “canja” para nossa escola. O Nevoeiro é um grupo independente de astrônomos amadores que se reúne para fazer observações do céu, além de atividades secundárias como o estudo e a prática de astrofotografia e construção artesanal de telescópios. Como eles dizem, “não ficamos na teoria, aqui há astrônomos amadores realmente participativos”.

Os alunos do Fundamental 1 também participarão da Noite Estrelada, com seus objetivos específicos. Começa às 19:30h – o estacionamento estará fechado, pois será usado para posicionamento de um ou mais telescópios.

**IMPORTANTE:** os alunos/as devem vir acompanhados de um responsável. E quem tiver telescópio ou luneta, pode trazer! O pessoal sabe como ajudar na exploração do material e do espaço!

Às 21:00h encerraremos a atividade de observação.



11/11: Viagem ao Guartelá – Um marco na

7ª série, a viagem até o Parque Estadual do Guartelá, entre os municípios de Castro e Tibagi, tem como objetivo promover a observação e a comprovação de aspectos da Região Sul do Brasil estudados em pesquisa prévia nas aulas de Geografia e Ciências. Considerado o 6º maior canyon do mundo, o Guartelá guarda informações preciosas sobre a formação geológica dos Campos Gerais, como o efeito do rio Iapó no relevo e a curiosa vegetação – desde samambaias e xaxins, característicos da Mata Atlântica, até espécies de cactus, típicos da Caatinga. Além dos elementos da paisagem natural, interessam à turma conhecimentos históricos (o canyon é também um sítio arqueológico, onde encontramos pinturas rupestres), os aspectos políticos (cidades do trajeto) e também os sócio-econômicos, como a ocupação do interior do estado, as estradas federais e estaduais, a observação das diversas atividades econômicas regionais.

A turma está se preparando para produzir um material informativo sobre a região em audiovisual e precisará levar câmeras fotográficas e filmadoras para captar imagens. Pedimos a colaboração dos pais, emprestando-as aos seus filhos, se possível, e instruindo quanto ao uso do equipamento.

Essa aula acontecerá no dia 11/11, uma 6ª feira, com saída às 07:30 horas e retorno às 19:00. Os alunos deverão levar uma mochila com: muda de roupa, água, repelente, protetor solar e dois lanches reforçados (que dispensem refrigeração).

O valor total será de R\$116,00 por aluno e inclui transporte, almoço, monitores e a entrada no Parque. Pedimos que todos enviem esta quantia à escola até a quarta-feira anterior ao passeio, dia 09 de novembro.

Flaviana e Maria José



# NANIQUINHO

Nº. 22 - 21/Outubro/11

## perto da escola



Gosto que me enrosco!

Na semana passada lembramos que o dia 12 foi também Dia Nacional da Leitura. Vai daí que resolvemos falar sobre isso... Afinal, todos queremos que nossos filhos e alunos sejam bons leitores. E sabemos que a tarefa não é fácil: por mais que se faça, só no futuro poderemos saber se deu mesmo resultado. Vai depender da família, da escola e às vezes de outras pessoas que estejam envolvidas com as crianças e os jovens.

É papel da escola promover a leitura sistemática, cada vez de forma mais aprofundada, com discussões específicas sobre os aspectos significativos do livro. É preciso “levar” os alunos até os livros e criar situações interessantes que mostrem o que eles têm de riqueza.

A família, nesse processo, é esteio fundamental porque dá os parâmetros relativos aos valores. Ler é bom? A criança e o jovem que vê os pais lendo reconhece que nesta família se dá importância aos livros, que a leitura é um bem significativo para esse grupo. A criança busca o reconhecimento e a aceitação dos pais permanentemente, e tem grande chance de se apropriar desse gosto também. Ler para os filhos, em qualquer idade, é uma ajuda importante para que se encantem com livros. Além disso, conversar sobre o que se lê, nos encontros da família (na mesa de jantar?), transforma nossa leitura em realidade compartilhada e concreta. Pode até ser uma notícia de jornal – vale tudo nesses momentos de interação!

Outras pessoas podem também nos conquistar para

a leitura. Fomos influenciados por um professor de matemática que era encantado com os clássicos? Por um namorado ou namorada que mergulhava na leitura? Um amigo leitor que nos revelou a sua bagagem literária?

E não vamos esquecer: a tecnologia está aí para ajudar! Podemos ler o jornal na internet, ler livros em tablets, acessar bibliotecas ou autores em sites especiais... Enfim, existem hoje diversas fontes que também nos permitem acesso à boa leitura, se soubermos escolher.

Mas nada como o papel entre os dedos que viram as páginas, nada como deitar o livro no colo pensando na frase que acabamos de ler (e depois voltando a ela), nada como guardar na estante o livro terminado, para que um dia possamos voltar a ele...

Boa sorte em nossa tarefa! Vamos trabalhar juntos para garantir que a garotada possa descobrir este sabor?



Nossos filhos estão em risco permanente? Como se mostram nossos jovens e crianças na hora de enfrentar o crescimento e “sair pra vida”? Quando pequenos, os protegemos em excesso? E depois? Eles sabem cuidar de si mesmos?

Este é o tema do Conversar é preciso da próxima semana: na 4ª feira, com a presença do Dr Angelmar Roman, médico homeopata, professor preceptor do curso de Medicina da Universidade Positivo, Coordenador da residência de Medicina da Família. **NÃO PERCAM!**

Emília e Yara



# os pequeninos



## Dentes

Que eles são uma ferramenta imprescindível no importante processo de digestão, as turmas da Casa e dos Bichos já sabiam muito bem! Mas ainda tinham dúvidas sobre a saúde bucal e por isso convidaram a Dra. Luciana (dentista, mãe do Bruno) para conversar sobre isso. A aula foi bem descontraída. Com certeza, depois desta conversa, ninguém vai ficar com preguiça na hora de escovar os dentes!

Obrigada, Lu!



e do moletom. Esperamos vocês!



## Pais da turma dos peixes!

Na próxima quinta-feira 27/10 às 17:15hs, o Paulo – professor de música – estará esperando vocês para participarem de uma aula junto com as crianças. Vai ser muito divertido. Esperamos vocês!



## Lembrete: amanhã tem Sábado de Artes...

Estamos fazendo mil preparativos para que o Sábado de Artes seja muito especial! Tomara que São Pedro e Santa Clara se acertem e possamos contar com a deliciosa presença do sol. Mas se chover, não importa! Como dizem lá na Argentina: ao mau tempo...boa cara!! Encontro e diversão, juntos – é isso que importa!

Esperamos vocês às 10:30horas.



Adélia e Caro

# fundamental 1



Notícia fresca: as crianças planejaram um Show de Talentos, junto com as professoras de Educação Física, e as apresentações estão ocorrendo nesta semana. Essa atividade, de iniciativa das próprias crianças, é a apresentação, para os colegas da escola, de talentos que cada um dos inscritos considere ter. Não existe seleção, comissão julgadora, premiação: só demonstração e aplausos. Aguardem fotos no próximo Naniquinho.



Agendem: no final da tarde do dia 04 de novembro, faremos uma atividade de Astronomia para pais e filhos, a Noite estrelada. Vejam informações a respeito na seção do Fundamental 2, que também participará da atividade..



Na próxima sexta-feira, dia 28 de outubro, as turmas do 2º ano farão uma aula passeio na Chácara Mato Preto. Lembramos que o horário de saída será 07:30h e que as crianças deverão estar na escola 15 minutos antes. Maiores informações estão no informativo já enviado.



Lembrete: todos devem ter as datas dos Bate papos com os Pais, mas vale lembrar que os próximos encontros serão na segunda semana de novembro. As crianças preparam surpresas e vocês não podem perder!



Pérolas das nossas crianças: algumas vezes ouvimos de nossas crianças respostas que pela ingenuidade, incompreensão do que foi pedido, ou por culpa de um enunciado pouco claro, são muito engraçadas!

Vão aí dois casos bem divertidos:

a) Enunciado – Veja quantos quilogramas, aproxi-

madamente, tem cada animal:

cavalo: 450 Kg  
chimpanzé: 70 Kg  
gato: 6 kg  
camelo: 700 kg  
foca: 80 Kg  
urso: 320 Kg

Se colocássemos numa balança um urso, um chimpanzé e um gato, quantos quilogramas ela acusaria?"

Registro da criança:

Urso – 320 Kg (pesado)

Chimpanzé – 70 Kg (meio pesado)

Gato – 6 Kg (leve)

Resposta: "Ela acusaria o urso."

b) Enunciado – Escreva como se lê: 48; 97; 104; 232.

Resposta da criança: "A gente olha o número, pensa na cabeça, abre a boca e lê."

Respostas ótimas, que depois dão "pano pra manga" nas salas de aula, com ótimas conversas!

Cláudia e Regina

