



fundamental 2

 5ª série: Reduzir, Reutilizar e Reciclar

No dia 20 de outubro as turmas de 5ª série terão uma aula sobre separação de lixo e processamento de resíduos na Unidade de Valorização de Rejeitos (UVR) em Campo Magro, Curitiba. A atividade abordará conteúdos das disciplinas de Geografia e Ciências e nossos alunos terão oportunidade de verificar que a separação de lixo faz muita diferença, sim! Nessa unidade são processadas, em média, 430 toneladas de lixo, o que equivale a poupar o corte de 15 mil árvores ou a extração de 58 toneladas de bauxita.

Os alunos deverão trazer R\$5,00 para o transporte.

 6ª série: Viagem a Pontal do Sul
Os professores de Ciências e Geografia planejaram uma aula de campo especial para a turma da 6ª série em Pontal do Sul, no litoral do



Paraná, no dia 26 de outubro. Essa atividade é riquíssima em termos de conteúdo, além de ser uma oportunidade única de aprender sobre aspectos do relevo e da biodiversidade do litoral diretamente com especialistas que estudam o assunto no Centro de

Estudos do Mar (CEM-UFPR). O professor de Ciências acompanhará a turma, que poderá observar a dinâmica das marés e as características muito específicas de alguns ecossistemas, como a restinga e o manguezal. Outro objetivo importante será conhecer de perto alguns dos problemas sócio-ambientais que afetam essas áreas, como o lixo encontrado nas praias e a poluição das águas. Os alunos deverão levar na mochila:

- 2 lanches reforçados (manhã e tarde) que não precisem de refrigeração;

- 1 muda de roupa; protetor solar; boné; garrafa de água; repelente.

O custo dessa viagem é de R\$95,00 e inclui: o transporte durante toda a atividade, o almoço, a visita ao CEM e a monitoria, e deverá ser pago à Secretaria até o dia 14 de outubro para viabilizar as reservas no restaurante e na empresa de ônibus.


Flaviana e Maria José



www.escolaprojeto21.com.br
NANIQUINHO

Nº. 19 - 30/Setembro/11

perto da escola

 Uma semana faz frio, na outra, calor. As crianças vêm para escola agasalhadas, esquentas e elas acabam deixando o casaco no pátio, na sala de espera, embaixo da carteira... Tem nome? É devolvido à criança, na sala de aula, com recomendações: coloque na mochila, guarde agora. E não é que, mesmo assim, fica esquecido na escola ao final da tarde?! Em um dos casos, o mesmo moletom foi entregue três vezes a uma criança – que não era tão pequena – e, ainda assim, foi deixado na sala de espera.

O que acontece então que a meninada não se responsabiliza pelos seus pertences? Sabemos que pais e mães se incomodam com isso, vêm até a escola revirar o baú de “perdidos e achados”, mas o fato se repete após cada esquentadinha do tempo. Merece até que a gente reflita um pouco sobre isso. Será que essa tendência consumista da nossa sociedade vem afetando nossos filhos a ponto de não se incomodarem com o que lhes pertence, na certeza de que tudo poderá ser repostos? Será que nós, adultos, estamos tão envolvidos com nossos afazeres, trabalho, compromissos, que acabamos dando menor importância ao que deveria estar no armário da criança, mas ficou esquecido na escola? Será que... São muitos os “serás” que poderíamos listar aqui, e é preferível que focalizemos certezas em lugar de hipóteses.

1ª certeza: Adultos são modelo para as crianças. Se o adulto verdadeiramente se incomodar com a situação e mostrar a sua indignação diante das perdas e desperdício em geral, o pequeno vai assimi-

lar essa conduta e poderá modificar esse quadro. Porém isso não basta. É preciso algo mais...

2ª certeza: Crianças só podem construir uma atitude autônoma, se não forem excessivamente poupadas, se tiverem que sair da zona de conforto em que tudo vem em seu benefício e para usufruto. Isso quer dizer que elas devem assumir, paulatinamente, a responsabilidade pelos seus pertences, pelos seus esquecimentos, por aquilo que já pode ser compromisso seu. Exemplo? Carregar sua mochila e lancheira ao sair da escola, guardar o agasalho na mochila para não perdê-lo, procurar e levar para casa o que esqueceu, responsabilizando-se pelo esquecimento.


3ª certeza: Nada acontece do dia para a noite. Se o adulto é um bom modelo, se não “passa a mão na cabeça” condescendentemente e cobra com firmeza uma resposta da criança diante de situações que ela já pode assumir, ainda assim será necessário um outro ingrediente. Educação acontece todo dia, um após o outro, e não pode falhar na constância, sob pena de ir por água abaixo aquilo que já foi conquistado a tão duras penas.

Emília e Yara



AVISO: Na segunda e terça-feira, estarão sobre a mesa de pingue-pongue, os casacos, moletoms, garrafas térmicas, potes plásticos para lanche, muita coisa esquecida na escola. Aproveite a oportunidade para vir, acompanhado de seu filho/a, procurar o que lhe pertence.

os pequeninos

 Há algum tempo as turmas de G3 - das professoras Laís e Virgínia – vêm desenvolvendo uma pesquisa sobre o corpo humano e, esta semana, receberam a visita do Dr. Rogério de Fraga (pai da Isadora, da Turma da Horta, e do Arthur, do 1º ano). Mesmo com a agenda lotada (como todo médico!) ele tirou um tempinho e veio, de boneco na mão, para falar e mostrar um pouquinho de como somos por dentro. A conversa foi muito animada, as crianças ficaram encantadas com as explicações e adoraram poder ver, e tocar, os órgãos do protótipo.

Olhem aqui, alguns dos depoimentos que as crianças fizeram durante a aula:

Falando do cérebro...

"Eu acabei de pensar uma coisa... acendeu uma luzinha no meu cérebro, mas eu não consegui ver!" (Alice, 4 anos)

"O neurônio parece com uma água viva, Rogério!" (Luiza, 5 anos)



E por falar em sistema respiratório...

"Se você fuma, os pulmões ficam cheios de sujeira!" (Felipe, 5 anos)

"Os pulmões são como bexigas que enchem e murçam, enchem e murçam..." (Alexandre, 5 anos)

Via email, chegou outro depoimento...


"Fiquei muito feliz com o convite para falar sobre o

corpo humano às Turmas das professoras Laís e Virgínia. Percebi que as crianças já estavam muito preparadas com conhecimentos sobre a anatomia e função dos órgãos, o que facilitou o diálogo e a construção de raciocínios sobre o tema. Fiquei muito satisfeito com o resultado desta atividade, as crianças realmente me surpreenderam por seu interesse e afetividade na minha visita." (Dr. Rogério)

 "Mexendo" a Turma da Horta...

Na próxima quarta-feira, 5 de outubro, às 17:15 hs, a professora Ângela (Ed. Física) começará a concretizar uma ideia que faz tempo estamos planejando: dar uma aula para pais e filhos - juntos! Afinal de contas, não são só as crianças que precisam brincar e mexer um pouco o "corpicho"!

A escolhida para inaugurar esta atividade foi a Turma da Horta. Assim, já podem ir tirando o tênis e o moleton do guarda-roupas! As professoras Fernanda e Ângela, e as crianças, esperam vocês!

 Preparando pincel e as tintas...

Sabemos que ainda falta tempo para o dia 22 de outubro, mas, como queremos ter certeza de que todos possam participar, pedimos que por favor peguem suas agendas, uma caneta vermelha e tomem nota:

SÁBADO DE ARTES

22 DO OUTUBRO - 10:30HS.


No bosque da escola.


Ficou agendado? Então, não percam! Vai ser muito legal!!

Adélia e Caro




fundamental 1

 Mudança de regra: Até agora, toda quarta-feira as crianças do Fundamental 1 poderiam trazer pipoca para preparar no microondas da escola, na hora do recreio. Por um tempo deu certo. Porém com o uso da cozinha para a culinária que os alunos e alunas fazem, com o preparo do lanche dos que ficam período integral, e também com o número excessivo de crianças que passaram a trazer a pipoca, ficou impossível atender a todos. Pedimos então que a pipoca já venha de casa preparada, quando esse for o lanche.

 Projeto do 5º ano: Desde o primeiro semestre, as turmas da manhã e da tarde aprenderam sobre nutrição, estudaram o desenvolvimento humano e resolveram fazer economias para comprar o enxoval de bebê de uma gestante carente. A tarefa terminou, o grupo recebeu a visita da gestante e com orgulho entregou os presentes a ela.



 Saída: Na próxima semana as turmas de 5º ano farão uma visita ao Hemobanco, como parte dos estudos de Ciências e da campanha de doação de sangue que estão promovendo.


Cada criança deverá trazer, na segunda-feira, a quantia de R\$ 6,00 para o pagamento da condução.

Atenção para os dias das saídas:

5ºano A: dia 06 de outubro, quarta-feira.

5ºano B: dia 03 de outubro, segunda-feira.



 Recebemos visita: A turma do 3º ano recebeu a dona Dirce – Maria Dirce Botelho Marés de Souza -, avó da Clara, que veio contar muita história sobre seu tempo de criança. A entrevista faz parte do trabalho que o grupo vem desenvolvendo sobre temporalidade histórica, em Estudos Sociais, por isso as crianças já tinham até uma lista de perguntas previamente elaboradas. Para a meninada os temas que suscitaram maior curiosidade foram a escola, as brincadeiras e diversão daquele tempo, as diferenças nas roupas e também na tecnologia. Vó Dirce veio superpreparada, com fotos e documentos da época, e as crianças aproveitaram muito!

Muitos agradecimentos!

Cláudia e Regina

