

fundamental 2



5ª série A – O farol e os livros

Nesta semana as turmas de 5ª série fizeram uma prova de Filosofia. Uma das questões, uma leitura de imagem, levou os alunos a diferentes reflexões sobre o papel do livro. Até o fechamento deste Naniquinho, a 5ª série B ainda não tinha realizado a atividade; destacamos aqui, então, duas produções da 5ªA.



Ilustração do livro Ferras para o Livro das Perguntas

“O artista quis passar a mensagem de que esse farol feito de livros é para guiar os estudantes em sua longa viagem, que é dividida em várias etapas. Na vida algumas coisas são assim como um farol, que foi feito para nos guiar em nossa jornada.” (Sarah de S. Costa)

“A relação entre a função do farol e a função do livro é que, na maioria das vezes, ambos servem para informar. Quando está escuro ou há neblina, o farol ajuda os navegantes e marinheiros a chegar à ilha, a saber qual é a direção que devem seguir. A função dos livros pode ser contar histórias fictícias ou informar e ensinar sobre qualquer assunto. Ele ensina qualquer conhecimento teórico. Conclusão: há uma relação – ambos podem servir para informar, indicar e ensinar.” (Giovanna Otto)



8ª série – Parque Newton Freire Maia

Como a 8ª série finalizou os estudos de Química e iniciará Física, nossa visita ao Parque da Ciência foi muito interessante, com ênfase em explicações e atividades na área de Física. Os experimentos com magnetismo e eletricidade chamaram a atenção dos alunos, mas foi a experiência com a eletricidade estática que causou maior empolgação (e os alunos puderam se divertir com uma descarga elétrica coletiva!). Vale um destaque especial para a observação das estrelas no planetário (melhor seria estelário...).

“Os alunos ficaram muito animados para realizar na escola alguns dos experimentos. Agora, com o novo Laboratório de Ciências, será possível!” (Prof. Pedro)

QUEM INDICA?

Victória, aluna da 6ª série, indica a coleção Deltora Quest, de Emily Rodda, da Editora Fundamento. Segundo Victória, “é um livro de aventura e mistério que causa interesse por ter sempre continuidade. E aí a gente quer ler logo o outro livro, pra saber como aquela história continuou”. Para quem não conhece a coleção, vale a dica!



Flaviana e Maria José



NANIQUINHO

www.escolaprojeto21.com.br

Nº. 14 - 19/Agosto/11

PROJETO

21

perto da escola



Para todos

Alguém esqueceu do “Conversar é preciso” deste mês? Diferente, com vários convidados especiais?

No dia 31 de agosto (quarta-feira), às 19:30 h. Aguardem o convite com os detalhes a lembrar!



Para o pessoal da tarde

Vem chegando o verão 1: com certo otimismo pela semana quente e ensolarada, informamos que na semana que vem teremos nova iluminação nos finais de tarde da escola. Sabemos desta necessidade há tempos, mas temos que trazer aos poucos as melhorias sempre necessárias. Claro, em seguida já vai começar a escurecer mais tarde... mas no inverno de 2012 vai ser o maior sucesso!

Em setembro começaremos a reforma das calçadas da frente da escola – primeiro aquela embaixo do beiral da frente, onde sempre todos nós molhamos os pés em dias de chuva, nas poças de água que se formam. Isso vai acabar! E com o verão, vem aí mais chuva... Depois, em seguida, trabalharemos na calçada da frente da escola, tão irregular (a calçada, não a escola!).

Boas notícias, não?

Vem chegando o verão 2: e com a os dias

espichando, vai merecer mais atenção algo que já está nos preocupando: o fato de que diversas crianças estão ficando até mais tarde na escola nos finais do dia. Precisamos contar com a colaboração de todos vocês, respeitando nossas regras sobre este horário e organizando seus esquemas familiares. Pedimos, portanto, que não se ultrapasse as 18:30 h para a saída da garotada. Não é bom para as crianças, que ficam cansadas. E também para as responsáveis, que diversas vezes têm ficado até depois das 19:00 horas (!).



Para o pessoal da manhã

Tem sido muito bom ter todos os alunos e professores na mesma Unidade! E sabemos que para a “grandíssima” maioria das famílias (e dos alunos) também. Os professores? Muito animados – especialmente com o tamanho das salas...

Emília e Yara



os pequeninos



LEMBRETE SOBRE AS REUNIÕES DE PAIS

TURMA	DATA	HORÁRIO
T. das Frutas	22/08 (2ª feira)	17:00 horas
T. do Castelo	23/08 (3ª feira)	17:00 horas
T. da Árvore	24/08 (4ª feira)	17:00 horas
T. da Casa	25/08 (5ª feira)	17:00 horas
T. dos Bichos	25/08 (5ª feira)	17:00 horas
T. da Horta	26/08 (6ª feira)	17:00 horas



Por que nas turmas de Educação Infantil lemos histórias todos os dias?

Porque queremos formar grandes leitores.

Porque o contato com a literatura tem que começar desde bem pequeninos.

Porque é ouvindo histórias que as crianças têm a primeira experiência com a linguagem escrita e sua estrutura.

Porque desenvolve o imaginário.

E também porque a gente GOSTA! Uma boa história é como um carinho, como um abraço.

Vocês, que com certeza já contaram histórias para seus filhos, perceberam o encanto que é este momento? Parece que o mundo pára para escutar o relato. Sob o efeito "mágico", os pequenos se aquietam, olhos grudados na professora... e nada é mais importante que aquela voz suave e forte que relata aventuras e conta desventuras dos personagens.

E, claro, quando algo nos causa prazer tendemos a repetir a experiência! Por isso, todas as tardes, em todos os cantos da Educação Infantil, você pode ouvir algumas vozes: "Era uma vez..."

Para ver em casa tanta emoção, aqui vão algumas boas dicas:

"O Ratinho, o Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado", de Audrey Wood;

"Monstro, não me coma!", de Carl Norac;

"Macaço Danado", de Julia Donaldson;

"O Grúfalo", de Julia Donaldson;

"Dona Baratinha", de Ana Maria Machado;

"Assim assado", de Eva Furnari;

"A Galinha Xadrez", de Rogerio Trezza;

"Obax", de André Neves;

"Alice viaja nas histórias", de Gianni Rodari;

"Uma noiva chique, chiquíssima, lindérrima", de Anna Laura Cantone;

"Sopa 100 % bruxesca", de Quitterie Simon.

Que tal escolher alguns e (re)começar?



Caro e Adélia



fundamental 1



Atenção, pais e mães! Seguem os horários dos nossos Bate papos para todo o semestre. O primeiro encontro com as professoras de Artes, Música e Educação Física já estão terminando... Em seguida, ainda em agosto, começarão as reuniões com as professoras das turmas para tratar do trabalho que estão desenvolvendo.



Na próxima sexta-feira, dia 26, os alunos do 3º ano visitarão o Zoológico de Curitiba, como parte do trabalho que estão desenvolvendo. É muito importante que ninguém se atrase neste dia, pois sairemos logo após o horário de início das aulas. Cada criança deverá trazer R\$ 7,50 para o pagamento da condução.

	AGOSTO (aulas complementares)	SETEMBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO (lanche com pais)
1º ano A	já foi...	dia 20 – 17:15 (terça-feira)	dia 07 – 13:30 (segunda-feira)	dia 09 – 17:30 (sexta-feira)
1º ano B	já foi...	dia 16 – 13:30 (sexta-feira)	dia 08 – 17:15 (terça-feira)	dia 09 – 17:30 (sexta-feira)
2º ano A	dia 23 – 13:30 (terça-feira)	dia 21 – 13:30 (quarta-feira)	dia 07 – 17:15 (segunda-feira)	dia 05 – 17:30 (segunda-feira)
2º ano B	dia 23 – 13:30 (terça-feira)	dia 13 – 13:30 (terça-feira)	dia 09 – 17:15 (quarta-feira)	dia 05 – 17:30 (segunda-feira)
3º ano	dia 24 – 13:30 (quarta-feira)	dia 22 – 17:15 (quinta-feira)	dia 09 – 13:30 (quarta-feira)	dia 06 – 17:30 (terça-feira)
4º ano	já foi	dia 12 – 13:30 (segunda-feira) Prof. Nara	dia 10 – 17:15 (quinta-feira) Prof. Alessandra	dia 07 – 17:30 (quarta-feira)
5º ano A (manhã)	dia 26 – 11:00 (sexta-feira)	dia 20 – 07:30 (terça-feira) Prof. Fátima	dia 10 – 11:15 (quinta-feira) Prof. Nara	dia 09 – 07:30 (sexta-feira)
5º ano B (tarde)	dia 26 – 13:30 (sexta-feira)	dia 14 – 13:30 (quarta-feira) Prof. Alessandra	dia 11 – 13:30 (sexta-feira) Prof. Nara	dia 08 – 17:30 (quinta-feira)

Coloquem "na geladeira"...

Cláudia e Regina

