

# fundamental 2

 No dia 28 de junho, 3ª feira, as turmas de 5ª série farão uma visita à Mineropar. Os alunos sairão às 08:00 h e retornarão ao final da manhã. Quem tiver interesse poderá adquirir um kit de rochas no local, com tipos variados de pedras, pelo valor de R\$5,00. Pedimos que os alunos cheguem pontualmente e que venham uniformizados. Obs.: o transporte para essa saída já foi pago juntamente com a visita ao Parque da Ciência.

 Já estão disponíveis na Secretaria (Unidade 2) as duas peças que a turma da 7ª série deverá ler: A Tempestade, de Shakespeare, e O Doente Imaginário, de Molière – ambos em edição da Martin Claret. Com o desconto, cada um custará R\$ 10,00.

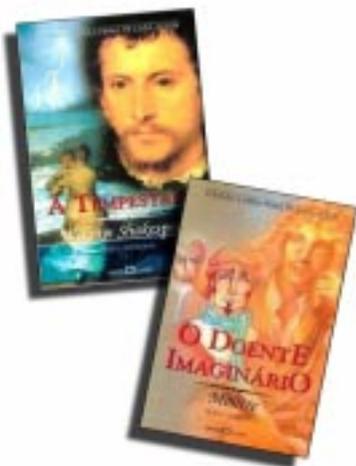
 Tem gente que já reparou: estamos mesmo de mudança! O trabalho de digitação e reprodução já foi transferido para a Unidade 1. Na próxima etapa será a vez dos armários usados pelos alunos/as. Por isso fizemos um pedido a eles nesta semana: desocupem os armários e devolvam as chaves à Silvana, para que possamos fazer o transporte com menos peso e sem o risco de danificar livros, cadernos e cia. Muitos alunos já leva-

ram seus materiais pra casa, outros estão levando aos poucos... Obs.: solicitamos que os meninos/as entreguem as chaves até 2ª feira, dia 20/06.

Alguns alunos/as não gostam de usar os armários – na volta às aulas vamos rever esta opção com os alunos.

 Nas próximas duas semanas não teremos o Naniquinho. Então, lembrando: no primeiro dia de aulas do segundo semestre (dia 25 de julho),

todos a postos na Unidade 1! Novidade: haverá um “corredor” para os carros (marcado por cones) e os alunos continuarão a ser chamados pelo alto falante. Estacionam fora do corredor somente os pais que forem entrar na escola. Para usar o nosso estacionamento, os motoristas devem chegar “pela mão” (subindo a rua...).



 **ATENÇÃO:** precisamos de garrafas pet de 1,5 litros para a produção da festa junina! Quem pode trazer e entregar à Sil?

Flaviana e Maria José



www.escolaprojeto21.com.br  
**NANIQUINHO**

Nº. 10 - 17/JUNHO/11

PROJETO 21  
perto da escola

 No último Naniquinho combinamos que iríamos falar hoje sobre o porquê da Projeto 21 fazer suas gostosas festas juninas; aqui, juninas... Vocês sabem?

Então, vamos lá: a festa junina não é uma festa comemorativa – na realidade, é uma vivência de tradições antigas que resgatamos anualmente como forma de preservar nossa cultura popular (embora esta manifestação não esteja presente unicamente no Brasil). Sua origem mais recente é europeia e medieval, quando as figuras dos santos se uniram às danças, folguedos e comilanças próprios da época. A cultura popular brasileira abrigou carinhosamente essas tradições que vieram através dos portugueses, numa festa que anuncia o pertencimento a esse caldo de cultura que permanece preservado durante tantos séculos na memória popular. Mas... como todos sabem, a festa junina é uma festa pagã e a celebração de uma boa colheita também está em sua origem.

Em nossa escola procuramos alimentar formas diversas da tradição popular e acreditamos que cada um de nós deve buscar este envolvimento, apresentando essas manifestações culturais às próximas gerações.

Um exemplo: nossas crianças estão cantando algumas músicas da tradição popular e descobrindo as brincadeiras que acompanham es-

tas melodias (que serão vivenciadas também na festa!). Esse trabalho é possível graças a um acervo coletado e resgatado pela pesquisadora Esther Pedreira Cerqueira – gravado em 1985, com a produção do maestro Antônio Madureira.

\_\_\_\_\_ Não esqueçam: no dia 02 de julho, esperamos vocês para a FESTA JUNINA!!!

 No próximo dia 29 (4ª feira) o último “Conversar é preciso”, com a presença de ex-alunos da escola. Será na Unidade 1, às 19:30 horas. NÃO PERCAM!

 Nas próximas 6ªs feiras o Naniquinho não vai circular – temos um feriado e o início do recesso escolar. Aproveitamos então para desejar a todos um bom período de férias e um retorno animado para o segundo semestre, no dia 25 de julho!

 Lembrete administrativo: nos meses de julho e agosto (dia 15) deverão ser feitos os pagamentos referentes à taxa de material do 2º semestre. Os folhetos para pagamento estarão à disposição na Secretaria da escola, a partir de 27 de junho.

Emília e Yara



# os pequeninos

 ATENÇÃO ÀS DATAS das Reuniões de pais: Turma da Árvore em 20/06 (2ª feira); Turma do Castelo em 21/06 (3ª feira); Turma das Frutas em 27/06 (2ª feira da semana seguinte); Turma dos Bichos em 28/06 (3ª feira); Turma da Casa em 29/06 (4ª feira) e Turma da Horta em 30/06 (5ª feira) – sempre às 17:00 h. Os relatórios do semestre serão entregues no dia anterior às reuniões.

 Na próxima 4ª feira, 22/06, as crianças da Educação infantil terão uma tarde junina. Vamos preparar uma fogueira e comer pipoca à sua volta, brincar, cantar e dançar. Vai ser gostoso!

 A Turma dos Bichos, da professora Virgínia, vem produzindo muitos trabalhos bacanas nas atividades de Artes e estão preparando uma exposição de seus trabalhos. Será no dia 28/06, 3ª feira, no final da tarde.

 A Turma da Casa, da Professora Laís, está encerrando a pesquisa sobre as casas e no dia 28/06, 3ª feira, as crianças vão fazer um piquenique na casa da Luana, que agora mora pertinho da escola. São apenas algumas quadras e caminhar em grupo vai ser, com certeza, uma ótima experiência para as crianças.

 As crianças da Turma das Frutas, da professora Janaina, estão muito envolvidas com uma pesquisa sobre o Boi de Mamão, uma festa popular de Santa Catarina, com cantigas ale-

gres e divertidas. Estão todos muito animados com as descobertas das características desta festa (por exemplo: o nome Boi de Mamão - quando a festa foi criada não havia tempo para fazer a cabeça do boi com outro material e então fizeram com um mamão de verdade...). O grupo tem se divertindo bastante com as músicas e brincado com os personagens – a Bernúcia, a Maricota e o próprio boi.



Olê, olê, olê, olê,  
olá, arreda do caminho que a Bernúcia vai passar!!!

 Para ninguém perder nada, aí vai a PROGRAMAÇÃO PARA A FESTA JUNINA:  
12:30 h – aproveitando as barraquinhas – bola na lata, boca do palhaço, pescaria...  
13:30 – dança de cadeiras para os bem pequenos e depois para as demais crianças que quiserem participar.  
14:00 – brincadeiras para pais e filhos – corrida de saco, batata na colher, cabo de guerra...  
14:30 – roda cantada: as crianças vão cantar músicas próprias para este dia, com as professoras das turmas, o Paulo e a Silvana (professores de Música).

Adélia e Caro



# fundamental 1

 Como ajudar a criança a dar sentido pessoal aos estudos

Para fechar o semestre – e como já antecipamos na semana passada todas as notícias – escolhemos para nossa página de hoje trechos um texto que pode valer como apoio aos pais e mães que algumas vezes procuram a escola com preocupações dessa natureza. Foram extraídos da publicação Como educar meu filho? Princípios e desafios da educação de crianças e de adolescentes hoje, de Rosely Sayão (Publifolha, São Paulo, 2003).

“ Sobre o êxito escolar...

(...) Talvez o mais importante seja dizer que castigar ou premiar o filho conforme o resultado que apresenta nos seus estudos não adianta muito. Entre os 7 e os 12 anos, mais ou menos, o filho precisa muito mais de orientação para entender que estudar exige disciplina, dedicação e esforço. E que isso significa abrir mão de outras coisas mais interessantes na visão dele, como brincar, por exemplo.

... Se os pais conseguem fazer o filho entender na prática que estudar é uma responsabilidade que ele precisa assumir do jeito dele, o resto é com a escola. (...)

... Isso requer aquela famosa atenção, paciência e autoridade dos pais para que o que foi decidido como regra seja realmente cumprido. (...)

... A ação dos pais deve ser dirigida para que o filho perceba que a escola e os estudos são problemas dele; senão o filho vai estudar para os pais, seu rendimento vai ser um presente ou uma ofensa aos pais, e desse modo vai ficar muito difícil dar seu sentido pessoal aos estudos. (...)

... Se o filho vai mal nos estudos, pode ser interessante os pais aumentarem o tempo que ele deve dedicar aos estudos em casa e pesquisar, por meio de conversas, se esse não é um sinal de que ele enfrenta insegurança ou pouca coragem para encarar os novos desafios, etc. (...)

... No mais é, em casa, estimular o filho a usar no cotidiano os conhecimentos que adquiriu e, principalmente, aguçar sua curiosidade.

(...) Por último, um pedido: estudar nas férias, não! ” (grifos nossos...)

Até o próximo Nanquinho, depois das férias!!!

Cláudia e Regina

