




Notícias

 "Treinando" para as entrevistas de sua revista, os alunos da 6ª série foram visitar a seção Braille da Biblioteca Pública do Paraná, onde puderam conversar com Ayrton Marques (responsável pelo departamento e também deficiente visual). O interesse por entrevistar alguém do Braille surgiu quando a professora de Língua Portuguesa, Vanessa, contou ao grupo sobre experiências anteriores quando alguns alunos gravaram um livro falado para a seção, que empresta seus volumes para todo o Paraná. O grupo fez perguntas curiosas sobre como funciona o Braille, as limitações de um deficiente visual, como lidar com essas pessoas, etc.. e trouxe também um manual publicado pela Biblioteca com "DICAS PARA QUANDO VOCÊ ENCONTRAR UM DEFICIENTE VISUAL", material que foi afixado no mural externo da Unidade 1.

 5ª série – Visitas de Geociências
As turmas da 5ª série farão nesse trimestre duas saídas importantes para as disciplinas de Ciências e Geografia: a primeira será um mergulho no elemento água: uma visita imperdível ao Parque da Ciência, para conhecer profundamente as características físicas, químicas e biológicas desse assunto que eles estão estudando. A segunda será uma visita à Mineropar, para conhecer famílias de minerais e tipos especiais de rochas.

Confira as datas: Parque da Ciência: a saída será na próxima 3ª feira, dia 10 de maio, às 7h45. Mineropar: a saída será dia 28 de junho às 8h00.

IMPORTANTE: cada aluno/a deverá trazer R\$15,00 para pagar a condução das duas saídas e não poderá chegar atrasado, para não perder as visitas!

 O professor de Ciências, Pedro, relata um trabalho interessante que a 7ª série fez: "No estudo do corpo humano, conhecemos os nomes de estruturas de nosso corpo. Para fixar melhor o conteúdo, os alunos observaram órgãos - um fígado e um estômago bovino. A turma adorou a experiência de poder ver de perto as características dos tecidos orgânicos e sentir sua textura."



QUEM INDICA?


Leitura: Beatriz, 8ª série, leu o *Relato de um Naufrago*, de Gabriel Garcia-Marquez, escolhido como leitura compartilhada da turma. "No começo a narrativa é lenta, mas você se prende à leitura e é fácil se colocar no lugar do personagem-narrador. No final, quando o protagonista perde a esperança, é empolgante. O melhor de tudo é que ele nunca desiste; sempre que tenta morrer, acha um motivo para continuar vivo. Eu indico porque é difícil encontrar uma história boa, bem escrita, verossímil".

Flaviana e Maria José



PROJETO 21 perto da escola

Mãe só tem uma?

 O "Dia das Mães" vem aí... A Escola não comemora? Bem, não temos esta prática e temos nossas razões, conhecidas (quem não conhece, pergunte!). Mas nós também somos mães (Yara, sortuda, avó de três) e queremos compartilhar com vocês, como forma de homenagem, algumas reflexões da Rosely Sayão – trechos extraídos de seu trabalho na Folha Equilíbrio.

"Por que tantas mulheres desejaram ou desejam ser mãe? Afinal, essa tarefa é hoje bem mais do que complexa. Seu exercício exige um tanto de delicadeza e é de difícil desenredo porque no exercício dela a mulher erra sempre, o que torna a tarefa um lance arriscado que faz suar. "Ser mãe é um osso duro de roer", disse-me certa vez uma jovem mãe de dois filhos que não se cansavam de lhe causar cansaço. (...)

A mulher que tem filhos, atualmente, tem de estar disposta a praticar um ato de quase heroísmo. É que não mais se trata de criar os filhos, educá-los e deixá-los viver. Há muitos percalços a enfrentar e superar.

(...) Mesmo assim, muitas mulheres desejam ser mães. Por quê? Talvez porque esse seja um modo de driblar a finitude da vida e os limites do tempo cronológico. Ao ter

filhos, a mulher garante sua intervenção no futuro, colabora com sua construção e ainda garante vínculos afetivos duradouros, coisa rara hoje em dia. Por isso, as mulheres que escolheram ter ou adotar filhos sabem que vale a pena ser mãe, no sentido mais exato da expressão...

(...) E mãe só tem uma? Não: no mínimo, duas. Uma com nome e sobrenome, um jeito de viver e ser, qualidades e defeitos, um estilo de amar e se relacionar com o filho. Essa é a figura real que o filho chama de mãe e que pode, sim, influenciar muito no modo como eles vão viver e enfrentar os problemas que surgem na vida. (...)

Qual a outra? A imaginada, que todo filho constrói. (...)

E como se não bastasse, ela própria tem uma imagem de si como mãe, que nem sempre corresponde ao que ela pode ser como mãe. Talvez por isso, mesmo quando não acusada, sente culpa – que precisa ser superada para exercer seu papel com responsabilidade e autonomia. É preciso descobrir o jeito possível de ser mãe para aquele filho!"

E boa maternidade para todas nós!!!!




Abraços, Emília e Yara




os pequeninos

Notícias e AVISOS

 **ATENÇÃO PAIS DE G3!** Na próxima quarta-feira, 11 de maio, as Turmas dos Bichos e da Casa vão realizar o primeiro passeio do ano! O destino escolhido é o Zoológico, onde com certeza encontrarão muito material para as pesquisas que estão desenvolvendo. E como tudo mundo quer aproveitar ao máximo esta nova experiência, sairemos da escola às 13:30h em ponto!


As professoras estarão recebendo as crianças a partir das 13:15h. Não se atrasem! Para o pagamento da condução, cada criança deverá trazer R\$7,00.



 Na Turma do Castelo, da professora Elaine, o convite "Vamos brincar de cabritinhos?" é ouvido várias vezes durante a tarde...

Há tempos que trabalhamos na Escola com o resgate do amplo repertório de brincadeiras

da cultura popular, como as brincadeiras de roda, pega-pega, esconde-esconde, lenço atrás, etc.. Sabemos que por volta dos três anos, as brincadeiras com regras têm um grande atrativo para as crianças (e para nós também) porque, além de possibilitarem variadas – e valiosas – situações de aprendizagem, também através delas, as crianças imaginam, desfrutam de preciosas interações, representam e principalmente... Enfim, divertem!

 Como alguns de vocês já sabem, desde que a professora Cristiane precisou sair de licença, eu (Caro) assumi a função de professora da Turma da Horta até ela ficar forte e voltar. Depois de um pequeno período de adaptação, já estamos todos prontos para uma nova pesquisa, intitulada "Minha História – a gente pesquisando a gente". O objetivo agora é conhecer melhor as nossas histórias de vida, saber como estão compostas nossas famílias, descobrir as nossas preferências e as diferenças também.


Para isso, as famílias que fazem parte da turma já podem começar a buscar no baú das lembranças: fotos de casamentos, de barrigas grávidas, dos primeiros passos, etc.. Na semana que vem, começamos essa nova aventura!! Vamos lá?!

Caro e Adélia 

fundamental 1

AVISOS

ATENÇÃO!


 As turmas de 1º ano estão dando "asas à curiosidade": o 1º A pesquisa sobre aviões e o 1º B está às voltas com uma pesquisa sobre os seres da água (não esqueçam que esta é a Turma da Água...).

Como resultado das pesquisas, as duas turmas vêm planejando aulas-passeio, tão importantes quanto gostosas!

O 1º ano A irá, nesta sexta-feira, ao Aero clube do Paraná (o que já foi comunicado aos pais) e o 1º ano B visitará uma peixaria, na próxima quinta-feira, dia 12 de maio.

Cada criança do 1º ano B deverá trazer R\$ 8,00 para o pagamento da condução e a compra de um peixe, que será escolhido no local. A turma vai descobrir como os peixes são por dentro.

Será que vai sair daí algum prato gostoso?

 As crianças do 4º ano estão estudando noções de cartografia. Como parte do trabalho, irão à Torre da Telepar, onde poderão explorar melhor os diferentes conteúdos com que têm trabalhado (pontos de referência, pontos cardeais, diferentes ângulos e pontos de vista de uma paisagem). Na Escola, na



Cláudia e Regina 